



менеджер

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

8 июля 2026 г.



Выпуск 2026

ТЕМА НОМЕРА

Лучшая выпускница СПбУТУиЭ Мария Корягина: «Университет — это возможность найти себя, своё призвание, своих людей»

30 июня в Атриуме Комендантского дома Петропавловской крепости состоялась XXIV торжественная церемония чествования лучших выпускников высших учебных заведений Санкт-Петербурга 2026 года. Самых активных и талантливых, ярких и целеустремленных выпускников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики представляла выпускница Института языковых коммуникаций и психологии Мария Корягина, окончившая бакалавриат по направлению «Педагогическое образование, Иностранный язык».

— Мария, мы поздравляем Вас с тем, что в этом году Вы стали лучшей выпускницей нашего университета. Какие эмоции Вы испытали, когда узнали об этом?

— Спасибо за поздравления. Первая эмоция — это удивление, следом пришло огромное, тёплое чувство благодарности. Не столько за сам титул, сколько за то, что годы учёбы, вложенные силы и бесконечная работа получили такой отклик.

— Педагог — профессия непростая. Когда Вы поняли, что это — Ваше призвание?

— Думаю, мой путь был predetermined с самого детства, потому что моя мама — учитель начальных классов. Поэтому школьная жизнь никогда не была для меня чем-то абстрактным. Я видела и горящие глаза маминых учеников, её радость от своих и детских побед, и бесконечные переживания, трудности, разочарования. Твердое осознание, что это моё, пришло уже в четвертом классе. А настоящим подтверждением стали мои 10-11 классы, когда мне доверяли вести уроки и внеурочные мероприятия у младшеклассников. Тогда я поняла, что, стоя у доски, я на своем месте. Пришла не просто уверенность, а радость от того, что я могу быть полезной обществу.

— Почему среди множества вузов Вы выбрали для получения профессии наш университет?

— Я не хотела уезжать из род-

ного города, а в Санкт-Петербурге не так много университетов, имеющих педагогическую направленность. Как и многие студенты, подавала документы в несколько вузов. В СПбУТУиЭ у меня оказался лучший рейтинг благодаря высоким баллам ЕГЭ, и я смогла попасть на места, финансируемые за счёт университета.

— За время обучения Вы активно занимались научной деятельностью: принимали участие в конференциях, публиковали статьи. Кого из преподавателей Вы можете назвать своим наставником в научной деятельности? А кто из них является для Вас примером как педагог-наставник?

— Вы правы, что научная деятельность была активной. Началась она благодаря Марине Владимиров-

не Лазаревой. Именно она показала мне, что исследование может быть интересным, она научила не бояться начинать работу, поверила в меня, за что я ей очень благодарна. Марине Романовне Ванягиной я бесконечно благодарна за бесценный научный опыт. Она стала тем самым строгим, но справедливым критиком, который учил отстаивать свою позицию и доводить каждую мысль до идеала. И, конечно, самое душевное спасибо хочется сказать Ирине Александровне Ткачёвой. Именно с ней я писала свою выпускную квалификационную работу, и этот путь был для меня самым волнительным и сложным. Ирина Александровна стала не просто научным руководителем, а настоящим помощником. Она помогала не опускать руки, ког-



да я увязала в противоречиях, давала очень ценные советы, объясняла все необходимые правки, отвечала на всевозможные вопросы и умела направить в нужное русло. Благодаря всему этому я защитилась на отлично. Для меня Ирина Александровна стала эталоном педагога-наставника, который не просто даёт знания, а идёт рука об руку до самого конца.

— Удалось ли поучаствовать в каких-либо профессиональных мероприятиях во время студенчества?

— Вместе с моими одногруппниками мы организовывали деловые игры для школьников, проводили их как в стенах университета, так и в школах города. Кроме этого, мне удалось получить опыт оценки детских научных проектов в рамках IX Муниципальной научно-практической конференции — конкурса исследовательских и проектных работ «Многогранная наука». Мне доверили стать членом молодёжного жюри и выступить на открытии конференции с приветственным словом.

— Лучшая выпускница университета — это весомое признание Ваших достижений. Что Вы сами считаете своими главными достижениями, чем гордитесь больше всего? Ведь у Вас весомый багаж: финалист III Всероссийского конкурса «Студент года. Педагоги», лауреат II Международного конкурса научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты» и II Международного конкурса научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации, приоритеты», победитель XIV Международной научно-практической конференции молодых ученых «Казанские научные чтения имени В. Г. Тимирязова», призером II этапа X Всероссийской студенческой Актионады и много что еще, всего и не перечислить.

— Каждый конкурс был по-своему значим и интересен. Но особенно я бы выделила конкурс «Студент года. Педагоги», потому что участие в очном финале стало ценнейшим опытом обмена знаниями и умениями с такими же активными, инициативными, заряженными студентами-педагогами. К тому же, до победы в конкурсе мне не хватило совсем



чуть-чуть, я стала четвертой в общем зачёте, что является стимулом для дальнейшего развития. Кроме этого, я сильно горжусь своими победами в конкурсе на получение именной стипендии Д. А. Гранина от Правительства Санкт-Петербурга два года подряд. Очень приятно быть одной из 10-ти удостоенных студентов. В этом году я взяла ещё одну высоту — стала обладателем стипендии от Правительства Российской Федерации в рамках программы «Стипендиат России: Курс на будущее». Уверена, что дальше меня ждёт множество новых увлекательных профессиональных конкурсов, благодаря которым я смогу продолжить саморазвиваться.

— Что Вам дала университетская среда за эти годы?

— Университет стал гораздо большим, чем место учёбы. Я научилась не бояться нового и неизвестного, более грамотно организовывать свою работу, браться за дело с уверенностью, что успешно доведу его до конца. Конечно же я приобрела дорогих друзей в лице одноклассников, студентов с других направлений и педагогов. Я знаю, что теперь у меня есть люди, к которым я могу прийти за советом, помощью, да и просто так.

— Вы уже наметили свою карьерную траекторию? Или Вы решили продолжить обучение?

— В этом году, во время одной из производственных практик, мне поступило предложение по трудоустройству учителем английского языка в школе, которое я с радостью приняла. Однако, моя студенческая жизнь ещё не заканчивается, поскольку я собираюсь продолжить обучение в магистратуре. Постараюсь успешно совмещать и работу, и учёбу.

— Посоветуйте первокурсникам, как им добиться подобных результатов, что нужно сделать, чтобы провести время в университете с пользой для себя, и чтобы студенческие годы остались незабываемыми.

— Чтобы учёба была в удовольствие, очень важно иметь поддержку со стороны семьи, друзей и преподавателей, видеть чёткую цель и ясно понимать, для чего тебе всё это нужно, правильно расставлять приоритеты. А ещё нужно немножко терпения, чтобы преодолевать небольшие трудности на пути к успеху. По своему опыту могу точно посоветовать не бояться. Пробуйте, участвуйте во всём, даже если страшно. Главное — начать. А ещё не забывайте отдыхать. Университет — это не гонка, а возможность найти себя, своё призвание, своих людей. Сделайте так, чтобы через несколько лет оглянуться назад и понять, что вы взяли от этого времени всё лучшее, нужное и полезное. •

Выпускники'26:

*«Спасибо университету
за путь, который
навсегда останется
частью нашей истории»*

Сданы последние экзамены, «отгремели» защиты выпускных квалификационных работ. Наши выпускники получают заслуженные дипломы, закончилась студенческая пора — одна из самых ярких страниц в жизни каждого человека.

Конечно, не все спешат покинуть университет: многие выпускники Колледжа будут получать здесь высшее образование, бакалавры продолжат учиться в магистратуре, а магистры станут аспирантами. А кто-то уже нашел свой путь в жизни, и начинает профессиональную карьеру. По какой бы дороге они не пошли дальше, все они благодарят за полученную возможность выйти на новый для себя этап ставший родным за годы обучения университет, своих преподавателей и наставников.

ПОЛИНА СИРИК,
Институт языковых коммуникаций
и психологии, «Педагогическое
образование», бакалавриат

Если бы несколько лет назад мне сказали, что я буду одновременно руководить танцевальной командой, выступать на самых крупных площадках города, заниматься научной деятельностью и получать профессию, о которой я мечтала, я бы не поверила. Но именно таким стало моё студенчество!

Для меня студенчество стало самым ярким этапом жизненного пути. За годы обучения я приобрела не только важные профессиональные знания и умения, я получила гораздо больше — прекрасные воспоминания и важные ценности: ответственность, инициативность, стремление к развитию и желание приносить пользу людям.

Особое место в моей студенческой жизни занимает творчество. Я являюсь создателем и руководителем танцевальной команды SODA. Вместе мы не только представляли



университет на различных мероприятиях, но и становились победителями крупных творческих конкурсов, в том числе фестиваля «Студенческая весна». Мы участвовали во многих городских и вузовских событиях, создавали собственные постановки, вдохновляли других

В 2026 ГОДУ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫПУСТИЛ БОЛЕЕ

1 773

МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.
СРЕДИ НИХ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

ЭКОНОМИКА
И УПРАВЛЕНИЕ

502

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

305

ЯЗЫКОЗНАНИЕ
И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

120

СРЕДСТВА МАССОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ
И КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

215

ИНФОРМАТИКА
И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ
ТЕХНИКА

99

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

43

СЕРВИС И ТУРИЗМ

38

ОБРАЗОВАНИЕ
И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

27

ДИПЛОМОВ С ОТЛИЧИЕМ

226

студентов и доказывали, что творчество объединяет людей и помогает раскрывать их потенциал. Для меня команда — это не просто место, где можно потанцевать, это целая семья, это объединение, которое дало возможность выступить на главных сценах Петербурга, и люди, с которыми любые трудности становились стимулом для развития.

Не менее важной частью моего пути стала научная деятельность. Я являюсь стипендиатом Правительства Российской Федерации, победителем и призёром конкурсов научных работ. Исследовательская работа научила меня мыслить глубже, искать решения сложных задач, аргументированно отстаивать свою позицию и постоянно стремиться к новым знаниям. Научная деятельность сформировала во мне множество знаний и умений, необходимых для будущей профессии.

Оглядываясь назад, я понимаю, что мои студенческие годы — это история не только о достижениях. Это история о людях, которые стали командой, о первых серьёзных победах и трудностях, которые сделали меня сильнее. Каждая пара, каждое выступление, каждая научная работа стали важными шагами моего развития.

И я благодарна своему университету за возможности, которые помогли мне стать той, кем я являюсь сегодня.

АРТЕМ БОГОЛЮБСКИЙ,
Институт экономики и финансов,
«Экономика. Банковские
и корпоративные финансы»,
магистратура

Учеба в СПбУТУиЭ была самым временем, где каждый год преподносил новые сюрпризы: первый курс уже нагрузил всех нас объёмной теорией и тогда стало ясно — в СПбУТУиЭ делают ставку не на зубрёжку, а на реальное применение знаний, и преподаватели-практики щедро делились живыми кейсами по реальной работе экономических процессов в нашей стране. На втором курсе посчастливилось писать статьи на конкурсы — хотелось проверить себя, и это дало свои результаты. А на третьем курсе меня



отправили на практику в Государственную Думу, где я своими глазами увидел, как экономическая теория превращается в законопроекты и бюджетные решения. Четвёртый курс преподнёс, пожалуй, главный вызов: участие в олимпиаде Центрального Банка, где наша команда смогла достойно проявить себя среди сильнейших, — мы заняли призовое место в экономической универсиаде Северо-Западного Главного управления Банка России. Бывали бессонные ночи с моделями и цифрами, но каждый такой этап делал меня сильнее, и сегодня я с теплом благодарю СПбУТУиЭ за друзей, за возможность попробовать себя в серьёзных делах задолго до диплома и за то, что экономика навсегда перестала быть для меня скучными графиками.

ВАЛЕРИЯ ПЕТРОВА,
Институт управления
и информационных технологий,
«Маркетинг», бакалавриат

В нашем университете мне бы хотелось отметить интересный педагогический состав. Преподаватели Александра Владимировна Порьяз и Татьяна Сергеевна Афанасьева умеют заинтересовать студентов преподаваемым предметом. Александра Владимировна — эксперт в сфере менеджмента. Благодаря этому замечательному преподавателю я узнала, как устроен маркетинг с точки зрения экономического подхода.

Другой преподаватель, Татьяна Сергеевна, помогала мне и другим студентам в подготовке интересных проектов в сфере менеджмента. Татьяна Сергеевна — это тот преподаватель, который всегда поможет и направит студента в выбранной траектории! Благодаря таким преподавателям студенты лучше осваивают свою специальность и становятся ближе к миру маркетинга и менеджмента.

Благодарю преподавателей кафедры управления социально-экономическими системами за качественное преподавание и интересный подход к своему делу!



КСЕНИЯ КРАСЮК,
Институт экономики и финансов,
«Экономика. Международный
бизнес», магистратура

Для меня этот университет особое место. Здесь я провела шесть лет своей жизни: сначала бакалавриат, а потом и магистратура. Это целая эпоха, в которой я выросла, сомневалась, открывала себя заново и в итоге стала тем человеком, которым себя сегодня вижу.

Магистратура открыла совершенно новую главу, год обучения я провела на стажировке по академической мобильности в Китае. Этот год помог мне вырасти и профессионально, и как личность.

Я благодарна университету не только за знания, но и за возможности, которые он мне подарил. Сегодня я сама уже преподаю китай-



ский, но мой путь начался именно в СПбУТУиЭ! Здесь я узнала, кем я хочу быть, и именно здесь мне подарили возможность раскрыть свое призвание!

ВЛАДИСЛАВ БЕРЛИН,
Институт управления и
информационных технологий,
«Прикладная информатика»,
бакалавриат

Во время обучения в университете я получил необходимые навыки и компетенции в области прикладной информатики. Основы теории и прикладные знания помогли мне изучить не только свой предмет по выбранной специальности, но и применить нужные знания на практике.



Мои преподаватели выпускающей кафедры информационных технологий и математики и заведующий кафедрой Александр Александрович Графов познакомили меня с самыми интересными дисциплинами: разработка прикладных решений для организаций, Web-разработка, противодействие киберпреступности, постановка и решение проблем оптимизации функционирования системы.

Отмечу, что моя специальность «Прикладная информатика» востребована на рынке труда уже много лет. Мне лично особенно интересна тема информационной безопасности. Ведь от безопасности информационных систем именно с технической точки зрения зависит работа провайдеров и компьютерных технологий будущего. Тема моей выпускной квалификационной работы «Проектирование и разработка корпоративного мессенджера для эффективной коммуникации между сотрудниками организации (на примере ООО «Газпром межрегионгаз»)». Тематика моей работы направлена на то, как разработать эффективное и базовое приложение для слаженной и успешной работы организации. Таким образом, моя специальность не только полезна с точки зрения прикладного значения, но и в социальном аспекте.

Также внеучебная деятельность в университете интересна и многообразна. Такие мероприятия как «Твой ход», «Pro-проект» и различные фестивали, конкурсы, школы помогли мне раскрыть свой гуманитарный и личностный потенциал.

Моя студенческая жизнь в нашем университете была однозначно интересной, яркой и увлекательной. Ведь студенчество — это мир открытых возможностей, знаний и мероприятий.

ИРИНА ИСАКОВА,
Институт креативных индустрий
и гостеприимства, «Реклама и связи
с общественностью», бакалавриат

Поступление, новые знакомства, вебинары и Шушары, преподаватели и электронные курсы — всё было таким неизведанным и волнительным.

Кажется, мы и глазом не успели моргнуть, как все эти приключения подошли к концу. И вот уже позади заключительные семинары, преддипломная практика, написание ВКР, нормконтроль, антиплагиат и защита. По сравнению с этим даже самые первые переживания уже не кажутся такими страшными. Да и были ли они страшными вообще?



Сейчас понимаю: с такой группой, с такими преподавателями, с такой поддержкой родных и сильной тягой к знаниям не страшно ничего.

За эти чудесные четыре года хочется поблагодарить в первую очередь родных, ведь именно они всегда были рядом и поддерживали на каждом этапе этого пути. Отдельные слова благодарности хочется сказать преподавателям-практикам и лекторам, которые не просто делились знаниями, но и искренне вкладывали душу в свою работу.

Навсегда запомнятся интересные и по-настоящему полезные проекты Евгения Анатольевича, Елены Владимировны и Татьяны Сергеевны, дисциплинированность, выдержка и обучение коммуникациям Валерия Александровича, практико-ориентированные занятия Екатерины Ферябриковой, познавательные лекции и профессиональные задания Натальи Владимировны и Марии Олеговны, а также погружение в мир копирайтинга вместе со Светланой Сергеевной.

Особую благодарность хочется выразить Сергею Юрьевичу, Валерию Павловичу, Наталье Андреевне, Анне Юрьевне и Анне Рудольфовне. Благодаря вашему труду учебный процесс всегда оставался сложным, комфортным и насыщенным, а любые организационные вопросы находили решение. Спасибо вам за внимательность, отзывчивость и неизменную поддержку студентов.

Студенческая жизнь подошла к концу, но всё самое интересное только начинается. Уверена, что каждый из нас унесёт с собой не только диплом, но и бесценный опыт, знания, знакомства и воспоминания, которые будут согревать ещё долгие годы. Спасибо университету за путь, который навсегда останется частью нашей истории.

КАТЕРИНА КАБАЕВА,
Институт экономики и финансов,
«Менеджмент. Международный
финансовый менеджмент»,
бакалавриат

Когда я думаю о всех лучших решениях, принятых мной, поступление в СПбУТУиЭ находится в абсолютных лидерах. Идя в вуз, не имея больших ожиданий, я и подумать не могла, что за время учебы моя жизнь полностью перевернется с ног на голову. Эти годы показали мне, как важно быть вовлеченным во все, что ты делаешь, и пытаться это делать не просто «хорошо», а «отлично». Здесь я нашла едино-

мышленников, настоящих друзей, а самое главное открыла саму себя с совсем другой стороны. Когда как не в студенческие годы пробовать себя где только можно и открывать собственные новые грани?

Я искренне счастлива, что четыре года назад я оказалась на пороге СПбУТУиЭ, и провела это время так, как только могла мечтать, обретая самые теплые воспоминания.

МОНИКА АРУТЮНЯН,
Институт управления
и информационных технологий,
«Прикладная информатика
в экономике», бакалавриат



Все семинары и лекции в нашем университете проводились очень интересно и многогранно! Дисциплины «Архитектуры и инжиниринг бизнес-систем», «Интернет-программирование», «Компьютерная графика» вызвали у меня лично особенный интерес. Одна из самых моих любимых дисциплин «Архитектура и инжиниринг бизнес-систем» направлена на описание сущности инжиниринга бизнеса и применение инженерного подхода. Отмечу, что дисциплина «Архитектура предприятия» направлена на изучение предприятия с технической точки зрения. Со школьной скамьи я изучала различные подходы устройства предприятия по определённой структуре. Техническое оснащение и устройство организации мне интересно в наибольшей степени. По складу

ума я всегда была ближе к математике и информатике (к группе технических специальностей), чем к гуманитарным направлениям. Поэтому мне было комфортно и интересно учиться на технической кафедре.

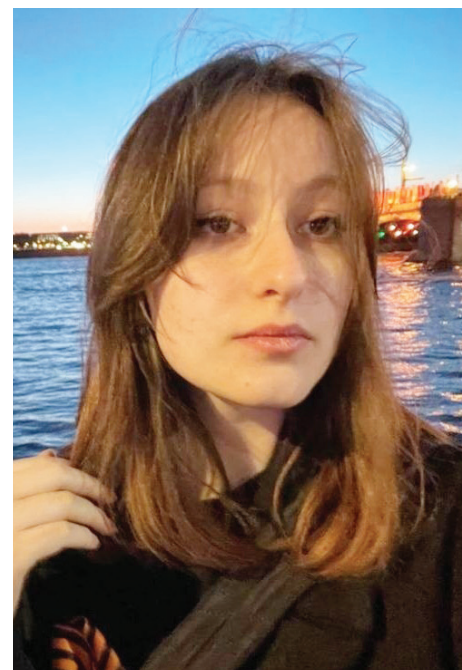
Я бы хотела выразить огромную благодарность от всех моих одногруппников преподавательскому составу нашей выпускающей кафедры. Без знаний и умений, переданных нашими преподавателями нам — студентам, у меня лично не получилось бы такой увлекательной учебы в нашем университете!

КАРИНА КОБЕЛЕВА,
Колледж, «Коммерция»

Вот и подошел к концу этот удивительный путь. Оглядываясь назад, я понимаю, что колледж дал мне гораздо больше, чем просто профессиональные знания. Я отучилась на коммерсанта, или же менеджера по продажам, и теперь могу сказать, что разбираюсь в тонкостях экономики, маркетинга и документооборота. Очень благодарна всем преподавателям!

Но главные открытия случились за пределами аудиторий. Придя сюда робкой и стеснительной девочкой, я покидаю стены колледжа человеком, который умеет договариваться, слушать и слышать.

Я бесконечно благодарна Студенческому совету. Именно там моя



«социальная батарейка» не просто зарядилась, а вышла на новый уровень. Организация мероприятий, разрешение конфликтов, живое общение с самыми разными людьми — эти навыки теперь всегда со мной. Я перестала бояться лишней раз подойти или высказать свое мнение. И, конечно, я обрела здесь новых друзей и товарищей. С ними мы делили первые сессии и последние звонки, смеялись на репетициях и поддерживали друг друга в трудные минуты, и надеюсь, наши отношения сохранятся и впредь. Спасибо колледжу за эти годы и опыт!

ОЛЕСЯ ПАВЛИЧУК,
Колледж, «Коммерция»

За время обучения в этом колледже я получила столько хорошего, что даже сложно всё назвать. За эти три года я познакомилась с прекрасными преподавателями, которые показали и рассказали много интересного и буквально чуть ли не влюбились в свой предмет. Каждый из них вёл свой предмет с любовью и трепетом к своему делу — это ощущалось, и поэтому учиться было очень интересно. Отдельное спасибо Татьяне Ивановне, Елене Викторовне, Екатерине Андреевне, Софье Андреевне, Валерии Вячеславовне и Ирине Викторовне. Особенно в сердце останутся преподаватели с первого курса.



Множество хороших ребят с моего потока — хоть и не со всеми я общалась, многие из них запомнились мне с хорошей стороны. За это время мы стали своего рода семьёй, которая всегда поможет и подскажет. Я очень рада, что всё сложилось именно так, что мы все поступили вместе. В то же время достаточно грустно, что не все ребята дошли до получения диплома.

Моя специальность хоть и может показаться кому-то достаточно странной, но на самом деле она очень интересная и полезная. Спектр знаний, охватываемый во время обучения, может пригодиться как практически на любом месте работы, так и в повседневной жизни. Это действительно ценно и полезно.

Очень рада, что когда-то выбрала этот колледж, потому что именно благодаря ему обрела то, о чём даже не могла мечтать.

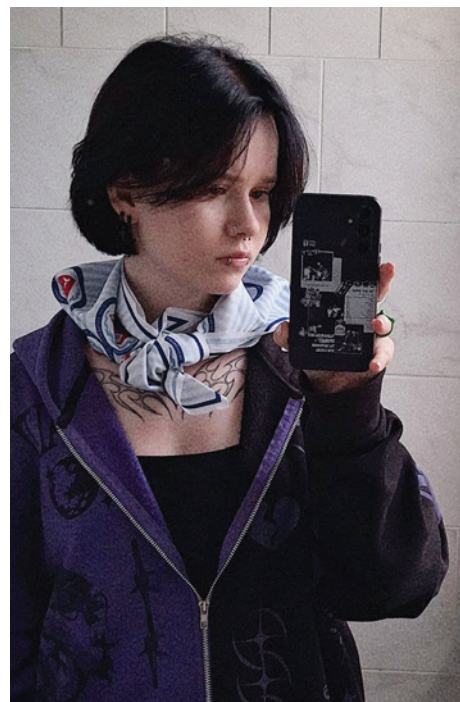
НАТАЛЬЯ ГРИГОРЬЕВА,
Институт экономики и финансов,
«Экономика. Банковские
и корпоративные финансы»,
бакалавриат

Поначалу было непросто: куча новых терминов по типу ВВП, инфляции и мультипликатора, серьёзная нагрузка. Но я быстро поняла, что здесь учат не просто теории, а реальному применению знаний. Преподаватели — практикующие экономисты и специалисты в своём деле — делятся живыми кейсами: как считать рентабельность, анализировать рынок, строить прогнозы, и как на самом деле работает экономика.

На третьем курсе наша группа даже заняла призовое место в экономической универсиаде Северо-Западного Главного управления Банка России.

Также благодаря университету я смогла пройти практику в государственном предприятии уже на третьем курсе, что дало мне большой опыт и показало, как теория работает на практике.

Да, бывали бессонные ночи с расчётами и сложными моделями, но каждый такой вызов делал меня сильнее.



Я благодарна СПБУТУиЭ за знания, друзей и понимание того, что экономика — это живой механизм, а не скучные графики.

МАРИЯ КОРЯГИНА,
Институт языковых коммуникаций
и психологии, «Педагогическое
образование», бакалавриат

Когда я вспоминаю себя на первом курсе, мне становится смешно и немного стыдно. Я пришла с мыслью: «Я и так почти всё знаю». Университет быстро и вежливо объяснил: нет, не знаешь. Но помог разобраться во всём.

Теперь у меня есть профессия — учитель иностранного языка. Теперь я — дипломированный специалист! Если говорить просто, университет научил не бояться чего-то не знать. Раньше я паниковала, если что-то забыла. Сейчас знаю — если забыла, значит, не запомнилось, значит, надо найти другой подход. Нас научили не просто самим говорить правильно, а объяснять это другим. И это самое ценное. Теперь мне не страшно, что ученик спросит «а почему так?». Я знаю, где искать ответ.

Что дал университет в плане личного развития? В первую очередь, организованность. Когда ты учишь два языка и готовишь семинары каждый день, ты волей-неволей учишься вставать рано и не

тратить время впустую. Ещё — терпение, умение слышать и понимать преподавателей, одноклассников, учеников и самого себя. Мы учились друг у друга, смеялись над ошибками, иногда злились.

Также я научилась работать в команде. Готовить проекты, спорить, мириться, договариваться. Я перестала брать на себя всю ответственность, а научилась доверять другим людям и делить с ними обязанности. Это то, что очень пригодится в жизни.



И я научилась отдыхать. Это факт: если ты постоянно учишься и не выдыхаешь — ты выгораешь. Для работы, особенно умственной, нужны силы. Сначала я боялась брать выходной, так как что-то пропущу, недоучу, не узнаю. А потом поняла, что прогулка с друзьями делает меня продуктивнее, чем лишняя ночь над учебником.

Конечно же, четыре года в университете дали мне огромный багаж предметных, профессиональных знаний, навыков и умений. В этом я особо благодарна тем чудесным преподавателям, которые превращали занудные лекции в дискуссии, предоставляли возможность решить реальные профессиональные задачи и давали самые ценные советы, раскрывая секреты успешной педагогической практики.

Уважаемые Галина Ивановна Шпарева, Людмила Владимировна

Яковлева и Светлана Александровна Аристова, ваши занятия я не могла пропустить даже по самым уважительным причинам. Пары по вашим дисциплинам были настолько интересными, живыми и полезными, что даже несколько часов в неделю позволяли получить огромный багаж ценнейших знаний.

Марина Владимировна Лазарева, Вам хочу сказать огромное спасибо, что открыли для меня мир науки. С Вами была написана моя первая научная работа, ставшая первым и главным шагом в сферу, в которой я нашла себя. Вы дали нам не только предметные знания, но и важные советы, которые пригодятся не только в работе, но и в жизни. Для меня Вы были, есть и будете образцом для подражания, педагогом с большой буквы и просто дорогим человеком. Очень скучаю по Вам и по Вашим парам.

Марина Романовна Ванягина, Вас я буду вспоминать как преподавателя, объяснившего нам методику обучения и воспитания так подробно, что любая производственная практика проходила успешно! Всё благодаря Вашему подходу к обучению и Вашему отношению к нам. С большим теплом вспоминаю все семинары, когда Вы позволяли нам веселиться, при этом получая знания, проявить себя в самых творческих направлениях при подготовке и проведении «уроков». Кроме этого, Вы стали для меня научным руководителем, с которым было не страшно получить правки по курсовой работе или научной статье и участвовать во всевозможных конкурсах. С Вашей поддержкой я поверила в себя и свои силы.

Ирина Александровна Ткачева, Вы были рядом все эти четыре года. Вы научили нас основам педагогики, я до сих пор помню Макаренко, Ушинского, Сухомлинского, Амонашвили и других основоположников нашей науки, про которых Вы нас спрашивали. Вы всегда помогали решить любые проблемы: учебные и не только, терпеливо и подробно отвечали на все наши вопросы, даже самые глупые. Ваша строгость поначалу пугала, но мы поняли, что именно она довела все наши работы

до идеала. Для меня Вы стали человеком, показавшим, что педагог — это не тот, кто «правильнее», а тот, кто рядом. Я знала, что могу прийти к Вам даже с личной проблемой, и Вы точно поможете мне с ней справиться. Мне очень повезло, что Вы были руководителем моей Выпускной квалификационной работы. Это были трудные месяцы изучения материалов и написания своих мыслей по теме, которые Вы облегчили. Я знала, что благодаря Вам наша работа точно будет выполнена на «отлично». Спасибо, что терпели мой бесконечный поток вопросов, развеяли все сомнения. Я очень Вас уважаю и люблю.

В целом, я очень благодарна всему профессорско-преподавательскому составу. Каждый из преподавателей, встретившихся на этом трудном пути, учил мыслить, отстаивать свою позицию, допускать и исправлять ошибки, верить в себя, понимать учеников, и, в целом, учить и учиться. Честно, мой красный диплом — это во многом ваша заслуга. По всем вам я буду очень скучать после выпуска.

Красный диплом, несомненно, приятная вещь, но главное моё богатство — это уверенность. Я знаю, что я делаю. И мне не стыдно за свои знания.

Всем, кто это читает: если вы боитесь учиться — не бойтесь. Главное — попасть в хорошие руки. Мне повезло. Спасибо, университет!

ДАВИД БУБАШВИЛИ,
Институт управления
и информационных технологий,
«Прикладная информатика
в экономике», бакалавриат

Тема моей выпускной квалификационной работы «Разработка экспертной системы по подбору комплектующих персонального компьютера для компании АО «ПО "Возрождение"». Над трудоемкой работой создания ВКР мне помогал заведующий нашей кафедрой информационных технологий и математики Александр Александрович Графов. Мне нравится работа с системами, базами данных и весь многогранный мир современного компьютера и его устройства!



Во время обучения в университете мы научились проектировать информационные системы. Одна из моих любимых дисциплин «Архитектура и инжиниринг бизнес-систем». Мне лично со школьных лет нравится программирование и работа именно с IT-технологиями. Под руководством нашего заведующего кафедрой Александра Александровича и других преподавателей кафедры я часто принимал участие в различных проектах, связанных с интернет-программированием и программной инженерией.

Хотел бы выразить благодарность всей кафедре информационных технологий и математики! Я точно знаю, что знания и умения, полученные на практике на кафедре, где я учился все 4 года, пригодятся мне в дальнейшем при трудоустройстве на хорошую работу, связанную с IT-сферой!

ДАРЬЯ СЛАВИНСКАЯ,
Колледж, «Право и судебное администрирование»

Дорогой и любимый педагогический коллектив! Обучение по специальности «Право и судебное администрирование» полностью изменило мою жизнь. Вы дали мне не просто прочные знания, а путевку в профессию. Главным экзаменом для меня стала практика в суде, где благодаря вашей подготовке я смогла отлично себя показать. И сегодня я с гордостью говорю: после

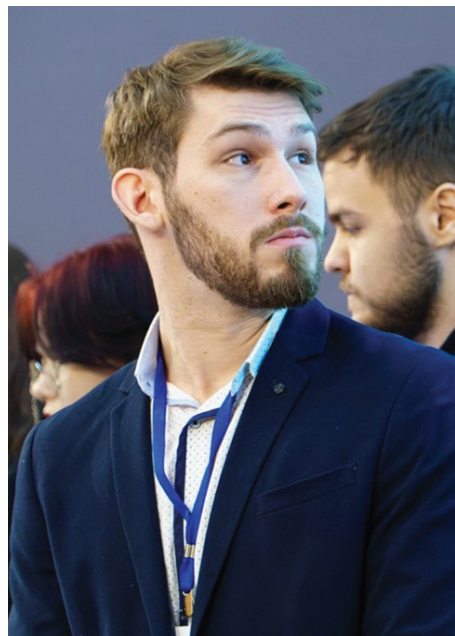
выпуска меня ждут там на работу! Вы воспитали во мне дисциплину, характер и уверенность. Низкий вам поклон за терпение, мудрость и вклад в мое будущее! Спасибо за ваш труд, поддержку и веру в мой успех.



АЛЕКСАНДР ШЕСТИПАЛОВ,
Институт экономики и финансов,
«Экономика. Банковские
и корпоративные финансы»,
бакалавриат

Четыре года в СПбУТиЭ пролетели как одно мгновение, но оставили след на всю жизнь.

После двух лет обучения в Колледже мне было легко влиться в активный ритм обучения, и я без проблем изучал все дисциплины.



С каждым новым семестром предметов и обязанностей становилось больше, но от этого учеба становилась еще интереснее.

Университет дал мне гораздо больше, чем просто диплом. В первую очередь, это фундаментальные знания, которые я научился применять на практике. Я всегда с интересом относился к любым дисциплинам, будь то новые, или уже изученные в колледже.

За время учебы я обрел много новых друзей и знакомств, и могу с уверенностью сказать, что я с теплом и благодарностью вспоминаю каждый день, проведенный в этих стенах.

ЛЕВ БУКАЕВ,
выпускник Института языковых
коммуникаций и психологии,
«Психология», бакалавриат

Университет дал мне гораздо больше, чем фундаментальное образование. Прежде всего, это пространство, где твои идеи принимают и помогают их реализовать. Особенно благодарен кафедре за поддержку всех моих начинаний — от научных статей до организационных проектов.

Ключевую роль в моем профессиональном становлении сыграл Студенческий Союз психологов (ССП). Там я получил бесценные практические навыки, которые невозможно освоить только за партой, углубил свои знания в разных областях психологии и, что важно, нашел единомышленников и коллег, с которыми тесно общаюсь.

Говоря об атмосфере в университете — она по-настоящему поддерживающая. Преподаватели не дистанцируются, а включены в жизнь студентов, всегда готовы подставить плечо. Благодарность моему научному наставнику Артёму Александровичу Халявину — за терпение и веру в мои исследования. Елене Владимировне Соболевой — за поддержку при выходе в частную практику и помощь на первых этапах консультирования. Наталье Алексеевне Бовыкиной — за практические навыки и профессиональный подход, которые стали моим фундаментом.



Любимые предметы — те, где теория сразу переходила в реальную работу с людьми. Университет дал мне не только образование, но и уверенность в своем пути, а также круг людей, с которыми я продолжаю расти как специалист.

ПРОХОР ХЕЙТКОВ,
Колледж, «Коммерция»

Учеба в колледже для меня, буду откровенным, стала намного важнее и теплее, чем в школе. Всего за три курса я: стал частью коллектива очень талантливых ребят с большим будущим, реализовал себя в качестве участника, а потом еще и главы Студенческого совета, успевая одновременно учиться и участвовать в жизни колледжа. Он лично мне дал больше уроков жизни, хотя и практических зна-



ний по профессии было много. Но для меня важнее всего, что я из зажатого первокурсника вырос в студента, который уверен в своем будущем.

Отдельное спасибо хочу выразить преподавателям. Почти с каждым я нашел общий язык и получил именно те знания, которые ужегодились мне в работе. Но особенное место в моем сердце остается для социальных педагогов — людей, которые верили в меня и всегда шли на помощь в непростое время учебы.

Одним словом: выбор идти после 9-го класса и уезжать из моего маленького города за мечтой — не стал ошибкой. Я благодарен себе, что выбрал СПбУТУиЭ.

АЛЕКСЕЙ КУЗНЕЦОВ,
Юридический институт,
«Юрист в сфере правозащитной
деятельности», бакалавриат

За период обучения получил все необходимые специализированные знания в области юриспруденции по направлению правозащитной деятельности, благодаря глубоким знаниями преподавательского состава университета.

Особенно хочется выразить благодарность заведующему кафедрой Григорию Хотеевичу Гуменюку, за его сдержанность и профессиональный подход к студентам. Организация учебного процесса делает обучение структурированным и эффективным для получения профессиональных знаний. Григорий Хотеевич всегда готов выслушать студента и помочь в трудных ситуациях, его поддержка мне помогла раскрыть свои возможности и выбрать правильное направление в своей области. Также хочу отметить старшего специалиста Светлану Николаевну Гуменюк, за ее умение создать комфортную атмосферу для обучения. Светлана Николаевна всегда готова помочь и направить студента в правильное русло.

Я искренне благодарен Григорию Хотеевичу и Светлане Николаевне, благодаря этим замечательным людям, я раскрыл свой потенциальный талант и получил

не только знания, но и возможность развиваться как личность.

Четыре года обучения для меня пролетели как один вдох — за время обучения университет мне дал возможность участвовать в Конкурсе на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Первокурсникам хочу пожелать быть активными, любознательными и не бояться сложностей, я уверен — преподавательский состав университета поможет их преодолеть.



Я убежден, что успех начинается с готовности действовать здесь и сейчас.

Я горжусь тем, что учился здесь, после окончания вуза я уверен, что полученные знания и навыки помогут мне в дальнейшей карьере. Я благодарен за все, что дал мне этот вуз, и с уверенностью рекомендую его всем, кто ищет качественное образование и перспективы для развития.

АНАСТАСИЯ ЛУКАШЕВА,
Институт экономики и финансов,
«Менеджмент. Международный
финансовый менеджмент»,
бакалавриат

Переезд в Санкт-Петербург и поступление в СПбУТУиЭ открыли для меня множество новых возможностей. Университет дал не



только качественное образование, но и возможность участвовать в научной деятельности, реализовывать свои идеи и получать поддержку преподавателей. За время обучения мне удалось посетить ПМЭФ, познакомиться с профессиональным сообществом и расширить свой кругозор.

Санкт-Петербург стал для меня настоящим городом возможностей и вдохновения. Музеи, театры, выставки и насыщенная студенческая жизнь сделали годы учебы яркими и незабываемыми. Обучение в СПбУТУиЭ помогло мне не только получить знания и профессиональные навыки, но и вырасти как личности, подготовившись к новым достижениям и вызовам.

МАРИНА ПЬЯННИКОВА,
Институт языковых коммуникаций и психологии, «Психология»

Мое время в университете стало одним из значимых этапов в жизни. Обучение здесь для меня не просто получение диплома, а время профессионального и личностного роста, которое во многом определило мой путь и цели.

В процессе обучения я изучила множество интересных дисциплин, участвовала в большом количестве дополнительных проектов и поездок. Это дало мне прочный фундамент знаний и практических навыков, а также возможность лучше узнать себя. Здесь я научилась гра-

мотно выстраивать коммуникацию, быть ответственной и справляться с трудностями.

Огромную благодарность хочу выразить своим преподавателям — людям, которые не просто передавали знания, а вложили в нас душу, вдохновляли и поддерживали. Отдельно хочу сказать спасибо Елене Владимировне Соболевой — за то, что делилась профессиональным и жизненным опытом, за мотивацию, поддержку и человечность. Артему Александровичу Хлявину за позитив, умение объединять людей, открытость к новым идеям и инициативам. Анастасии Сергеевне Матехе за её умение объяснять сложные вещи увлекательно и просто, за терпение, честность и справедливость.



Я завершаю этот этап не только с дипломом, но и множеством воспоминаний, навыков, отношений, которые будут сопровождать меня на протяжении всей карьеры и жизни. Я искренне благодарна всем, кто был частью этого пути!

МАРГАРИТА ПОПОВА,
Институт экономики и финансов,
«Экономика. Международный бизнес», магистратура

Обучение в университете было разнообразным, особенно нравились предметы на английском языке, жаль под конец обучения их было

гораздо меньше, что сократило количество использования и практики языка.



Преподаватели к своим предметам подходили ответственно, проверяли работы студентов очень тщательно, боролись с использованием искусственного интеллекта и ставили оценки пропорционально работе студентов. Учёба была сложной, но интересной, заставляла испытывать весь спектр эмоций. Еще во время обучения были интересные онлайн встречи с разными спикерами и возможность получить диплом переподготовки в другом университете, а также отправиться по обмену на учёбу в университеты других стран.

ЮЛИЯ ХРУЩЕВА,
Институт управления
и информационных технологий,
«Прикладная информатика
в экономике», бакалавриат

За годы обучения в университете у меня остались положительные эмоции и воспоминания. Учебный процесс был организован стабильно и последовательно, а образовательная программа позволила получить как теоретическую базу, так и прикладные знания по моему направлению подготовки.

Преподаватели университета — это настоящие профессионалы своего дела. Многие из них делились реальными кейсами и примерами



из собственной профессиональной деятельности, что и помогло лучше понимать особенности своей деятельности в реальной рабочей среде.

На собственном примере я убедилась, что университет готов идти навстречу студентам в нестандартных ситуациях. В процессе обучения мне удалось перевестись внутри университета на другое направление подготовки, которое в большей степени соответствовало моим профессиональным интересам. И сейчас данное направление я успешно заканчиваю с отличием. При наличии мотивации у студента наш университет предоставляет возможности для поиска собственного образовательного трека.

Также в университете доступен широкий спектр возможностей для студентов. Есть доступ к научным конкурсам, публикационной деятельности, карьерным форумам, профессиональным мероприятиям и различным проектам внутри вуза совместно с партнёрами университета. Во время обучения я публиковала научные статьи, посещала карьерные форумы, студенческие мероприятия и участвовала в различных тренингах. Большая часть возможностей доступна студентам в открытом формате, и кто действительно заинтересован в различного рода мероприятиях, могут сами мониторить информацию и успешно участвовать в них.

Меня приятно удивили международные связи университета и различные мероприятия по учебе в других странах. Благодаря программам академической мобильности мне удалось пройти обучение по обмену в Китае. На всех этапах подготовки и участия в программе университет оказывал необходимую поддержку. Я получила огромный опыт, который позволил познакомиться с другой образовательной системой, расширить кругозор и получить навыки межкультурного общения, познакомиться с новыми иностранными друзьями со всего мира.

Таким образом, обучение в университете стало для меня этапом профессионального и личностного развития. За эти годы я получила знания по специальности, ценный опыт, практику и участие в проектах и конкурсах. Также я собрала ценное портфолио и получила новые практические навыки, которые планирую использовать в дальнейшем обучении в магистратуре и в рабочей среде.

КИРА КУРГАНОВА,

Колледж, «Юриспруденция»

Я невероятно счастлива, что среди многих образовательных учреждений выбрала СПбУТУиЭ. В колледже есть всё для комфортной и продуктивной учёбы. Учиться здесь было прекрасно, воспоминания — насыщенные и яркие. Направление «Юриспруденция» позволило мне познакомиться с профессионалами своего дела, изучить теорию, а также отработать её на практике. Здесь я приобрела бесценный опыт, профессиональные знания, умение мыслить и анализировать, бороться за справедливость, и, конечно, нашла новых друзей.

За два года обучения из предметов мне особенно полюбились «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Теория государства и права», «Профессиональная этика и деловое общение», а также «Информационные технологии в юридической деятельности».

Хочу передать огромную благодарность всем преподавателям, и особенно — Анне Николаевне

Евченко, Екатерине Игоревне Янцен, Ольге Владимировне Марченко, Вячеславу Константиновичу Семину, Альбине Маратовне Бекбулатовой и Марине Александровне Кисель. Спасибо за ваш профессионализм, за пары, проведённые с вами. Знания, которые мы получили, — навсегда в сердечке.

Буду с теплом вспоминать родной колледж.



ЕГОР РОМАНЕНКОВ,

Институт креативных индустрий и гостеприимства, «Медиакоммуникации», бакалавриат



Что дал мне этот университет? Да всё — друзей, работу, опыт, знания. Все четыре курса здесь я что-то приобретал, и поэтому всё, что я имею сейчас — все началось здесь. Учебные годы были не простыми, а иногда совмещать учебу с внеучебной деятельностью и работой было крайне сложно, но я всегда чувствовал, что продолжаю развиваться и работать. С 1-го курса и небольшого интереса к видеосъёмке в рамках университета к реальной конкурентоспособности и востребованности моей кандидатуры на рынке медиаспециалистов — да, путь был отнюдь не простой и не короткий, но он был интересным, и заставлял всегда развиваться и что-то делать. Внеучебная активность и творчество — то, что стоит внимания каждого, кто учится у нас.

ИВАН ПРОКОПЕНКО,
Институт экономики и финансов,
«Экономика. Финансовый менеджмент», магистратура

Обучение в магистратуре университета стало для меня важным этапом профессионального и личностного развития. За время учёбы я смог взглянуть на свою профессию под другим углом и по-новому оценить перспективы дальнейшего карьерного роста.



Программа «Международный бизнес» помогла мне приобрести знания в области ведения бизнеса

на глобальных рынках, управления компаниями, международного маркетинга и проектного менеджмента. Полученные знания и навыки значительно расширили мой профессиональный кругозор и позволили лучше понять современные тенденции международного бизнеса.

Помимо профессиональных компетенций, я познакомился со многими интересными людьми, часть из которых стала моими близкими друзьями.

АЛЕНА ЛАПТИК,
Институт экономики и финансов,
«Экономика. Международный бизнес», магистратура



Мне очень понравилось учиться в СПбУТУиЭ: интересные лекции и практические занятия постоянно вдохновляли узнавать новое и применять знания на деле. Преподаватели давали полезные навыки и всегда поддерживали в сложных проектах. Атмосфера тёплая и дружелюбная — здесь легко находились единомышленники и настоящие друзья. Обучение открыло много дверей для стажировок и дальнейшей карьеры, за что я очень благодарна.

АРТЁМ БОРИСКИН,
Институт экономики и финансов,
«Экономика. Финансовый менеджмент», магистратура

Университет открыл мне дорогу в науку, и я хочу в ней задержаться.

После успеха в конкурсе научных работ не хочу останавливаться, а только двигаться дальше, в аспирантуру! Большое спасибо выдающимся преподавателям за тягу к знаниям и наставничество, а деканату и кафедре — за сопровождение!



ДАВИД ЩАПОВ,
Институт управления
и информационных технологий,
«Прикладная информатика»,
бакалавриат

В процессе обучения в нашем университете было очень много теоретических дисциплин на кафедре информационных технологий и математики. Дисциплины «Теоретическая информатика» и «Web-разработка» мои самые любимые. Во время обучения я многое узнал про описание и составление технического задания. Я думаю, что многие теоретические навыки и умения, полученные мной от преподавателей кафедры информационных технологий и математики, помогут мне в будущем при трудоустройстве на работу. Мне хотелось бы больше практиковаться в сфере Web-разработки. Поэтому моя будущая работа и теоретические навыки, полученные в университете, конечно, предоставят мне данную возможность быть востребованным на рынке труда и стать практикующим Web-разработчиком.



Хотелось бы отметить, что преподаватели нашей кафедры информационных технологий и математики под руководством заведующего кафедрой Александра Александровича Графова всегда помогали мне и моим сокурсникам в решении простых и сложных задач. Самыми запоминающиеся преподаватели для меня Александр Александрович Графов, Ирина Соломоновна Таюрская и Онисе Гивович Баркалая.

АНАСТАСИЯ СМЕРНОВА,
Институт управления
и информационных технологий,
«Государственное
и муниципальное управление»,
бакалавриат

Во время обучения в университете мне больше всего запомнились мои профильные дисциплины «Государственные и муниципальные услуги» и «Налогообложение бюджетных организаций». Я очень часто читаю учебные пособия по инфраструктуре Правительства РФ и особенностях региональных и муниципальных услуг.

Государственное и муниципальное управление охватывает многие сферы деятельности: семья, гражданство, культура, искусство, транспорт, образование и многое другое. Все это очень значимо в современном обществе. Данные аспекты мне знакомы с 10-11 класса. Еще тогда я периодически заглядывала

в местные библиотеки и посещала кружки по обществознанию и праву.

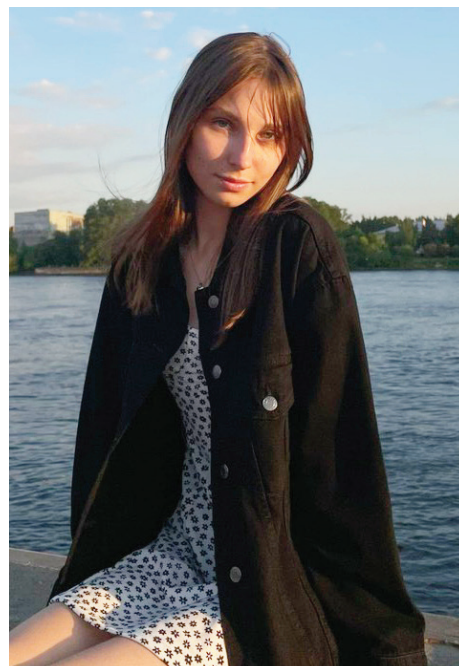
Мне бы хотелось выделить замечательного преподавателя нашего университета Ольгу Леонидовну Безгачеву. На мой взгляд, Ольга Леонидовна — отличный специалист в области государственных и муниципальных финансов. Она всегда мне помогала при подготовке курсовых проектов и иного вида работ. Я считаю, что только успешное взаимодействие преподавателя и ученика является эффективным методом для освоения любой сложности дисциплины.



ДАРЬЯ АБИНИНА,
Институт языковых коммуникаций
и психологии, «Педагогическое
образование», бакалавриат

Оглядываясь на четыре года, проведенные в университете, я вспоминаю их как насыщенный и плодотворный период становления. Программа дала мне прочную теоретическую базу в области методики преподавания и психологии развития, что стало надежным фундаментом для моей профессиональной деятельности.

Я особенно благодарна за возможность участия в педагогических конкурсах и программах, таких как «Первые в педагогике» и «Счастливый взгляд», которые позволили применить знания на практике и поверить в свои силы.



Нельзя выбрать один любимый предмет, в каждом было много важного и полезного. Именно преподаватели показали, что учить и учиться можно в удовольствие.

Помимо профессиональных навыков, университет научил меня критически мыслить, работать в команде и брать на себя ответственность за результат.

Сегодня я чувствую себя не просто обладателем диплома с отличием, а настоящим специалистом, готовым к решению реальных задач, и это главный результат моей студенческой жизни.

АНАСТАСИЯ ВИНОГРАДОВА,
Институт языковых коммуникаций
и психологии, «Лингвистика»,
бакалавриат

Оглядываясь назад, могу сказать, что университет дал мне ценный опыт как в профессиональной сфере, так и в личностном становлении.

С точки зрения профессиональных качеств прежде всего это погружение в переводческую деятельность. Пришло понимание, что перевод — это не механическая замена одного языка другим, а скорее искусство: передача смысла, стиля, интонации и настроения исходного сообщения. Важно не просто сказать правильно, а найти те слова, которые прозвучат естественно и точно на другом языке. Уни-



верситет помог развить этот вкус, научил чувствовать текст и искать гибкие, иногда неочевидные решения. На практических занятиях мы много переводили, редактировали свои и чужие тексты, учились проверять каждый абзац на точность и адекватность, ведь без этого невозможно выпустить качественный перевод.

Что касается личного развития, то за годы учёбы я стала более организованной — планирование, соблюдение дедлайнов, умение договариваться в группе вошли в привычку. Добавилась уверенность в публичных выступлениях и способность аргументированно отстаивать своё мнение. Ещё один важный навык: спокойно принимать обратную связь и использовать её для улучшения результата, а не воспринимать как критику личности.

Из самых тёплых воспоминаний — пары по устному английскому с Ириной Владимировной Убушаевой. Благодаря её мягкому чувству юмора и умению создать безопасную среду для говорения мы переставали бояться ошибок и начинали просто говорить, не стесняясь. Её пары запомнились как пространство, где можно быть собой, но при этом расти в своем профессионализме.

Отдельная, очень личная благодарность испанскому языку и тем, кто открыл его для меня по-настоя-

щему. Елена Александровна Середина, Елена Анатольевна Шеховцова и Тамара Радомировна Писарская — каждый из вас внёс что-то своё, уникальное. Благодаря вам испанский перестал быть просто третьим языком в расписании и стал настоящей любовью. На парах мы углублялись не только в грамматику и лексику, но и в культуру, традиции, быт. Все это помогало по-настоящему погрузиться в языковую среду, даже не выходя из аудитории. Именно после ваших пар я твёрдо решила писать диплом по испанскому и в дальнейшем захотела связать с ним свою жизнь. Спасибо за ваше терпение, за интересные тексты, за желание привить интерес к испанскому языку, что вы всегда видели в нас личности, а не просто группу студентов. С вами было интересно, иногда непросто, но всегда по делу и с уважением.

ЕГОР ТАРАСОВ,
Институт управления
и информационных технологий,
«Прикладная информатика»,
бакалавриат



Во время обучения в университете я изучил различные дисциплины IT-направления. Мои любимые дисциплины связаны с SOC-аналитикой; информационной безопасностью; инжинирингом по защите баз данных; администрированием систем.

Администрирование систем — направление важное и интересное для меня в IT-сфере. Специалист, который технически настраивает, описывает и администрирует систему, может полностью вести контроль над работой всей системы компьютера. Мне очень нравится данное направление работы и особенность строения техники в целом.

В дальнейшем планирую трудоустроиться по направлению, связанному с администрированием систем и техническим оснащением компьютера. Я думаю, что прикладные и фундаментальные знания в области IT, полученные на кафедре информационных технологий и математики, помогут мне трудоустроиться в хорошую организацию по профилю «Администрирование систем».

МАРИЯ ФЕДОТОВА,
Колледж, «Торговое дело»

Годы обучения на специальности «Торговое дело» в Колледже Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики стали для меня важным и ценным этапом жизни. За время учебы я получила прочные знания в области торговли, товароведения, менеджмента, предпринимательства и делового общения, а также приобрела навыки, которые будут полезны в моей будущей профессиональной деятельности.



Особую благодарность хочу выразить моему куратору и руководителю дипломной работы Татьяне Ивановне Токтаровой. Спасибо Вам за поддержку, внимание, профессионализм и готовность всегда помочь. Благодаря Вашему участию обучение стало более интересным и продуктивным.

Также хочу поблагодарить Екатерину Андреевну Мелихову за ценные знания по финансовой грамотности и основам предпринимательства, Елену Викторовну Свечинскую — за профессиональное преподавание товароведения, Альбину Маратовну Бекбулатову — за дисциплину «Этика и деловое общение», а Юлию Александровну Иванову — за знания в области менеджмента.

Выражаю искреннюю благодарность всему преподавательскому составу колледжа за ваш труд, поддержку и вклад в подготовку будущих специалистов. С теплотой буду вспоминать годы обучения и желаю колледжу дальнейшего процветания и успехов!

СОФИЯ РУДЕНКО, Колледж, «Торговое дело»

Оглядываясь назад, я с уверенностью могу сказать, что два года обучения по специальности «Торговое дело» в Колледже Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики стали для меня временем роста, новых знаний и важных достижений.

За этот период я получила прочную профессиональную подготовку и убедилась в правильности выбора своей специальности. Обучение позволило мне изучить основы коммерческой деятельности, товароведения, маркетинга, финансовой грамотности, делового общения и других дисциплин, необходимых современному специалисту в сфере торговли. Полученные знания научили меня анализировать деятельность предприятия, работать с ассортиментом товаров, понимать потребности покупателей и принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности.

Особую благодарность хочу выразить моему куратору и руково-



дителю дипломной работы Татьяне Ивановне Токтаровой. Это человек, который на протяжении всего обучения поддерживал нас, помогал справляться с трудностями и всегда был готов прийти на помощь. Благодаря её профессионализму, внимательности и ответственному отношению к своей работе мы чувствовали уверенность и поддержку. Отдельное спасибо за руководство моей дипломной работой, за ценные рекомендации, терпение и вклад в моё профессиональное становление. Татьяна Ивановна — преподаватель, которого я всегда буду вспоминать с теплотой и огромным уважением!

Искренне благодарю Екатерину Андреевну Мелихову за дисциплину «Финансовая грамотность». Её занятия дали мне важные знания о финансах, планировании бюджета и экономических процессах, которые будут полезны как в работе, так и в жизни. Благодаря её умению доступно объяснять материал многие сложные темы стали понятными и интересными.

Большое спасибо Елене Викторовне Свечинской за преподавание товароведения. Именно благодаря её занятиям я получила глубокие знания о товарах, их свойствах, качестве и особенностях оценки. Эти знания являются одной из важнейших составляющих моей будущей профессии.

Отдельную благодарность хочу выразить Альбине Маратовне за Бекбулатовой дисциплину «Этика и деловое общение». Она научила нас основам деловой культуры, грамотному общению и умению выстраивать профессиональные отношения. Её занятия всегда проходили в доброжелательной атмосфере и помогали развивать не только профессиональные, но и личностные качества.

От всего сердца благодарю преподавателей и руководство колледжа за их труд, поддержку, знания и заботу о студентах. За эти два года колледж стал для меня местом, где я не только получила профессию, но и выросла как личность. Я навсегда сохраню тёплые воспоминания об этом времени и буду с благодарностью вспоминать всех, кто был рядом на этом важном этапе моей жизни.

ЕКАТЕРИНА МАДЖУГА, Институт креативных индустрий и гостеприимства, «Медиакоммуникации», бакалавриат

Годы обучения в университете стали для меня одним из самых ярких, счастливых и продуктивных периодов моей жизни. Университет научил меня многому: работать в команде, создавая общие проекты; критически мыслить; работать с ин-



формацией; быстро ориентироваться в новых темах; добиваться поставленной цели; брать на себя ответственность.

Университет открыл мне двери в глобальное профессиональное пространство и дал уникальную возможность для развития.

Огромное спасибо всему преподавательскому составу! За их терпение и поддержку, за те знания, которые я получила благодаря их высокому профессионализму. Это мне дало уверенность в собственных силах. Преподаватели давали не сухую теорию, а учили применять знания на практике, не бояться нестандартных решений, что мне очень помогло во время прохождения практики на телеканале «Санкт-Петербург».

Особые слова признательности хочется сказать всем членам нашей кафедры, а также заведующему кафедрой — Сергею Юрьевичу! Здесь работают невероятно внимательные, чуткие и отзывчивые люди, которые поддерживали наши инициативы, помогали справиться со сложными задачами, всегда были открыты к диалогу.

И, конечно же, самые тёплые слова благодарности я хочу сказать руководителю моей дипломной работы — Марии Олеговне Садиковой. Спасибо Вам за чуткое наставничество, профессиональные советы, за веру в меня на протяжении всего процесса написания диплома. Ваша поддержка была для меня бесценна.

Управления медиакоммуникациями — особая программа. Здесь важны креативность, умение создавать контент, понимать современные цифровые тренды.

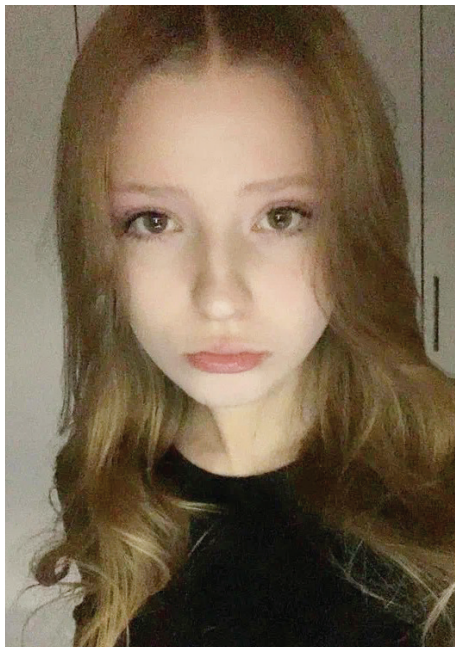
Четыре года пролетели как один яркий, динамичный и вдохновляющий кадр. Благодаря учёбе в вузе я смогла расширить свои компетенции далеко за пределы стандартной программы. Прохождение курсов от ведущего информационного агентства ТАСС, обучение в томском и мексиканском университетах дали мне мощный background.

Я ухожу из университета с огромной благодарностью в сердце,

сильными знаниями и уверенностью, что впереди меня ждёт большой интересный путь в медиаиндустрии.

ЮЛИАНА АШИХМИНА,
Юридический институт,
«Правозащитная деятельность»,
бакалавриат

За время обучения в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики я убедилась, что качественное образование складывается не только из учебных программ, но и из людей, которые ежедневно вкладывают свои знания, опыт и силы в подготовку студентов.



Хочу выразить искреннюю благодарность преподавателям Юридического института за их профессионализм, ответственность и умение сделать процесс обучения не просто полезным, а по-настоящему интересным.

Особую благодарность хочу выразить Алексею Валерьевичу Далинину за преподавание криминологии на высочайшем уровне. Благодаря его умению доступно и последовательно объяснять даже самые сложные темы, учебный материал воспринимался легко и вызывал неподдельный интерес к дисциплине. Его подход к обучению способствовал глубокому пониманию предмета и формированию профессионального мышления.

Также слова благодарности

и признательности адресую Юлии Сергеевне Алексеевой за увлекательные, содержательные и познавательные лекции. Каждое занятие отличалось высоким уровнем подготовки, а знания, которыми она щедро делилась со студентами, стали прочной основой для дальнейшего профессионального развития.

Искренне благодарю Светлану Леонидовну Паевскую за колоссальный труд, ответственное отношение к образовательному процессу и особое внимание к подготовке каждой лекции. Ее профессионализм, вовлеченность и стремление передать студентам максимум знаний заслуживают глубокого уважения.

Выражаю благодарность Денису Георгиевичу Горшкову за подход к обучению, ориентированный не только на теоретическое изучение, но и практическую реализацию и возможность увидеть реальные аспекты юридической деятельности. Благодаря его занятиям теоретические знания получили важное практическое применение, что позволило лучше понять специфику будущей профессии.

Также хочу выразить особую признательность сотрудникам кафедры — Григорию Хотеевичу Гуменюку и Светлане Николаевне Гуменюк. Спасибо вам за терпение, внимательное отношение к студентам, доброжелательность и огромный труд, который остается за рамками учебных аудиторий, но имеет огромное значение для успешной организации образовательного процесса. Ваше ответственное отношение к работе и искренняя забота о студентах вызывают глубокое уважение и благодарность.

ДАРЬЯ БЕРСНЕВА,
Юридический институт,
«Правозащитная деятельность»

Опыт обучения в Юридическом институте стал для меня настоящей стартовой площадкой в профессии. Выбирая направление «Правозащитная деятельность», я искала не просто фундаментальные знания в области права, но и практические инструменты для реальной помощи людям. Университет полностью оправдал мои ожидания.



Именно здесь я получила неограниченный багаж теоретических знаний, от конституционного права до тонкостей процессуального законодательства. Но самое главное — это возможность применить теорию на практике. Участие в работе Юридической клиники, подготовка процессуальных документов, разбор реальных кейсов под руководством опытных наставников — всё это сформировало у меня уверенность и дало чёткое понимание того, как работает правозащита изнутри. Университет научил меня главному: быть не просто юристом, а эффективным защитником прав и свобод человека.

Отдельную и огромную благодарность хочу выразить своим преподавателям.

Григорий Хотеевич Гуменюк — это преподаватель, чьи лекции по дисциплинам стали для меня эталоном. Его умение разложить самые сложные правовые конструкции на понятные элементы, его скрупулёзность и внимание к деталям научили меня главному навыку юриста — точности.

Светлана Леонидовна Паевская привила мне глубокую любовь к своей профессии. На её занятиях мы учились не просто знать закон, а понимать его дух и социальную справедливость. Её поддержка, мудрые советы и вера в каждого студента вдохновляют и по сей день. Именно она показала, что

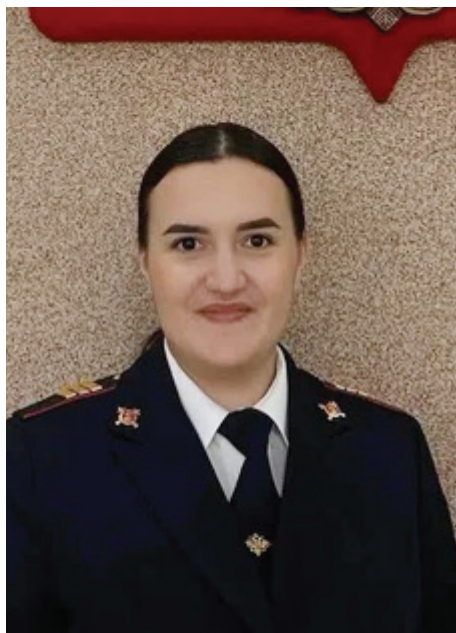
правозащитная деятельность — это в первую очередь служение людям.

Также хочу выразить искреннюю благодарность деканату Юридического института. За годы учёбы я всегда чувствовала поддержку и готовность помочь в решении любых организационных вопросов. Созданная в институте атмосфера, где к студентам относятся с уважением и вниманием, позволила мне полностью сосредоточиться на главном — получении знаний и профессиональном росте.

АНГЕЛИНА ДЕВЯТКИНА,
Юридический институт,
«Правозащитная деятельность»,
бакалавриат

Хочу выразить искреннюю благодарность за четыре замечательных года обучения. За время учёбы университет стал для меня не просто местом получения знаний, а настоящей школой жизни, где я смогла раскрыть свой потенциал, приобрести профессиональные навыки и сформировать четкое понимание своей будущей профессии.

Особую признательность хочу выразить преподавателям, которые не только делились своими глубокими знаниями и практическим опытом, но и всегда поддерживали нас, вдохновляли на развитие и помогали находить ответы на самые сложные вопросы. Благодаря вашему профессионализму, терпению и внимательному отношению



обучение было интересным, насыщенным и по-настоящему ценным.

За годы учебы я получила прочную теоретическую базу, научилась анализировать правовые ситуации, защищать права и законные интересы граждан, а также ответственно подходить к решению профессиональных задач. Полученные знания и навыки станут надежным фундаментом для моей дальнейшей карьеры.

Спасибо университету за комфортную образовательную среду, возможности для самореализации, участие в научных и общественных мероприятиях, а также за атмосферу взаимного уважения и сотрудничества.

С теплотой и благодарностью буду вспоминать годы обучения, своих преподавателей и одногруппников. Желаю университету дальнейшего процветания, талантливых студентов и новых достижений, а преподавателям — крепкого здоровья, благополучия и успехов в их важном и благородном труде.

ПОЛИНА БЕСПАЛОВА,
Юридический институт,
«Правозащитная деятельность»,
бакалавриат

Университет стал для меня не просто местом, где читают лекции и принимают экзамены. Он стал местом, где я нашла друзей, поддержку, вдохновение. Училась не только профессии, но и жизни. Спасибо за ту уникальную атмосферу, которая царит здесь все эти годы. За возможность учиться, развиваться, пробовать новое и находить свой путь.

И, конечно, дорогие наши преподаватели! Спасибо вам за то, что были рядом, вели и направляли, вы не просто передавали знания, вы делились душой и опытом. Теория и практика, простое и сложное — всё это освоено благодаря вам, и, надеюсь, успешно применится в будущей деятельности. Примите мои слова благодарности, желаю вам дальнейших успехов в работе, достойных будущих студентов, а также личного счастья и благополучия.

Григорий Хотеевич Гуменюк, отдельное и самое теплое спасибо

как заведующему кафедрой и прекрасному преподавателю. За Вашей внешней строгостью всегда скрывается огромное доброе сердце. Ваши курсы экологического права и истории правозащитной деятельности открыли важность социальной миссии юриста. Спасибо за Вашу мудрость и поддержку, которая чувствовалась на протяжении всех лет учёбы.

Не могу не сказать теплые слова в адрес Светланы Николаевны Гуменюк. Вы всегда помогали разобраться в любых вопросах, подсказывали, поддерживали. Спасибо за Вашу отзывчивость, и за тепло, которое дарили нам все эти годы. Ваша доброта и профессионализм навсегда останутся в моей памяти.

Денис Георгиевич Горшков, благодарю Вас за уникальный практический опыт. Ваши занятия, подкреплённые адвокатской практикой, стали для нашей группы бесценным уроком. Отдельное спасибо за организацию выездного заседания в суд — это был незабываемый опыт погружения в профессию.

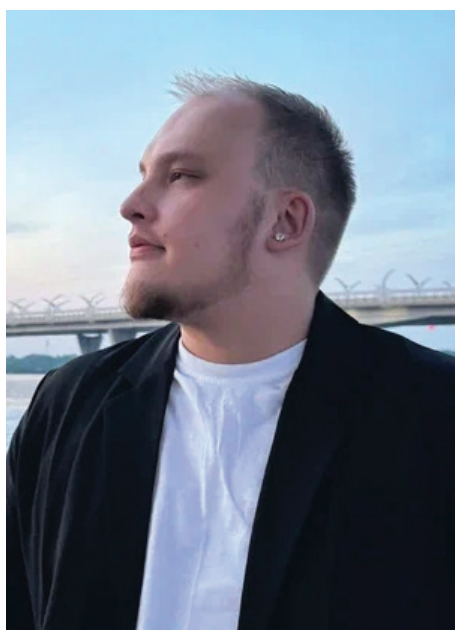
Светлана Леонидовна Паевская, отдельная благодарность Вам за строгость и требовательность, которые сочетались с готовностью прийти на помощь. Вы вели большинство предметов и стали для нас надёжным наставником на всём пути обучения.

Леонид Владимирович Тихонов, спасибо за предпринима-

тельное право и Ваши увлекательные истории из жизни. Ваш милый, душевный подход делал сложные темы доступными и запоминающимися.

Я буду с теплотой вспоминать годы, проведенные в стенах университета. Они останутся в моей памяти как теплое и светлое время. Спасибо за этот путь.

МАКАР НЕСТЕРЕНКО,
Юридический институт,
«Правозащитная деятельность»,
бакалавриат



Оглядываясь на годы учёбы, могу сказать с полной уверенностью — Юридический институт Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики стал для меня настоящей школой мышления. Это было удивительное время, когда каждый день приносил новые открытия.

Самое главное, чему я поражаюсь до сих пор — как органично здесь построен учебный процесс. Предметы, которые в других вузах кажутся сухой теорией, у нас превращались в живые дискуссии. Гражданское право, уголовный процесс, теория государства — всё это давалось настолько легко и увлекательно, что лекции пролетали как одно мгновение. Спасибо уникальной методике преподавателей: они умели превратить сложнейшие коллизии в логичные и ясные конструкции.

Особая гордость — это научная жизнь. В стенах института я понял, что писать научные статьи по юриспруденции — это не рутина, а творчество. Здесь учат не просто цитировать нормы, а анализировать, спорить и предлагать решения. Участие в форумах и конференциях стало для меня глотком свежего воздуха: это возможность проверить себя, услышать мнение практикующих юристов и почувствовать себя частью большого профессионального сообщества.

Хочу сказать огромное человеческое спасибо нашему преподавательскому составу. Это команда профессионалов высочайшего уровня, которые заряжают своей энергией и требуют максимума, но при этом всегда готовы прийти на помощь. Именно благодаря их наставничеству я не боюсь задач любой сложности.

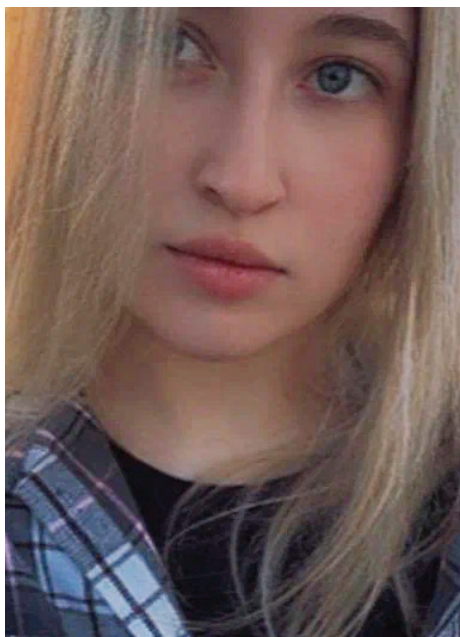
Напутствие первокурсникам и будущим юристам: «Дузья, у вас в руках билет в блестящее будущее. Не ждите, что всё дастся само — юриспруденция любит внимательных. Уделяйте больше времени деталям, читайте первоисточники и тренируйте логику. Но самое главное — живите институтской жизнью! Участвуйте в конкурсах, реализуйте свои проекты, вступайте в студенческие объединения. Это не просто галочки в портфолио, это бесценный опыт коммуникации и командной работы, который сделает из вас не просто специалистов, а профессионалов с большой буквы. Верьте в себя, и пусть ваш путь в юриспруденции будет таким же ярким и вдохновляющим, как мои годы в стенах СПбУТУиЭ!».

АНГЕЛИНА МАЛАШЕНКОВА,
Юридический институт,
«Правозащитная деятельность»,
бакалавриат

Когда я поступала в СПбУТУиЭ, мне хотелось получить качественное юридическое образование и понять, как на самом деле устроена профессия юриста. По окончании обучения могу с уверенностью сказать, что университет оправдал мои ожидания.

Благодарю сотрудников кафедр-





ры международного и конституционного права Григория Хотеевича Гуменюка и Светлану Николаевну Гуменюк. На протяжении всего периода обучения они всегда были готовы помочь, подсказать и поддержать студентов в решении организационных вопросов. Их труд часто остается незаметным, но именно благодаря таким людям учебный процесс становится комфортным и организованным.

Особенно хочется отметить преподавателей, благодаря которым учеба не ограничивалась только лекциями и семинарами.

Большое спасибо Екатерине Игоревне Янцен. Ее занятия по земельному праву всегда проходили в позитивной атмосфере, но при этом расслабляться не приходилось. Требовательность Екатерины Игоревны заставляла тщательно готовиться к занятиям и разбираться в материале, а умение объяснять сложные правовые нормы простым языком помогало уверенно осваивать дисциплину. Именно такие преподаватели формируют ответственное отношение к будущей профессии.

Отдельную благодарность хочу выразить Юлии Сергеевне Алексеевой. Она не только делилась своими знаниями на лекциях, но и активно вовлекала студентов в практическую деятельность. Благодаря ее инициативе многие из нас смогли попробовать свои силы в различ-

ных мероприятиях, получить новый опыт и научиться применять знания за пределами учебной аудитории.

Особую признательность заслуживает Светлана Леонидовна Павевская. Ее вклад в развитие студентов невозможно оценить только рамками учебных занятий. Помимо преподавательской деятельности, она постоянно поддерживала участие студентов в конкурсах, конференциях и других профессиональных мероприятиях. Благодаря ее равнодушию студенты получили возможность проявить себя, приобрести уверенность и добиться первых серьезных успехов в юридической сфере.

Отдельно хочу поблагодарить Дениса Георгиевича Горшкова. Именно благодаря ему мы смогли увидеть работу судебной системы не только в учебниках. Посещение судебных заседаний позволило познакомиться с реальной юридической практикой, увидеть работу судей, представителей сторон и понять, как теоретические знания применяются в настоящих судебных процессах. Такой опыт особенно ценен для будущих юристов.

БОРИС КУЗЬМЕНКО,
Институт креативных индустрий
и гостеприимства,
«Ивент-индустрия:
конгрессно-выставочный сервис»,
бакалавриат



От всего сердца благодарю кафедру туризма и гостеприимства СПбГУиЭ за годы яркого и насыщенного пути в конгрессно-выставочную индустрию! Ваши лекции, семинары и практические проекты стали для меня прочным фундаментом, на котором я с гордостью буду строить свою карьеру. Спасибо, что вдохновляли нас быть лучшими в своем деле. Для меня красный диплом — это, в первую очередь, признание вашего титанического труда и веры в своих студентов.

АНДРЕЙ РЕЗНИК,
Институт управления и
информационных технологий,
«ГМУ. Экономическое развитие
региона», бакалавриат



Четыре года обучения можно с гордостью назвать незабываемым приключением. Первые курсы, конечно, ощущались как что-то разобщенное, однако более поздние курсы смогли в полной мере показать суть высшего образования по данному направлению и итоговую цель его освоения.

Общая организация обучения находится на хорошем уровне. Особый интерес вызвали профильные дисциплины. Именно на старших курсах произошла трансформация от теории к более реальным вопросам.

В итоге помимо диплома было получено понимание, что вообще нужно делать. Защита выпускной квалификационной работы, построенная на анализе реальных данных нашего города, стала точкой сборки всех знаний. Уверен, эти четыре года заложили прочный фундамент для дальнейшего совершенствования.

АЛЕКСАНДР УСТИНОВ,
Институт управления
и информационных технологий,
«ГМУ. Экономическое развитие
региона», бакалавриат

Оглядываясь на четыре года, проведенные в стенах Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, я понимаю, что это было не просто получение диплома, а фундаментальная перезагрузка моей личности и профессионального мировоззрения. Обучение на направлении «Государственное и муниципальное управление» дало мне главное — понимание законодательной базы и много новых полезных знакомств.

В плане личного развития это был мощнейший толчок к взрослению. Вуз привил вкус к публичным выступлениям, научил отстаивать свою позицию перед аудиторией и, что для госуправленца самое ценное, — искусству коммуникации с разными слоями населения.

Я искренне благодарен судьбе за то, что СПбУТиЭ не на словах, а на деле поощряет студентов-от-

личников. Именно благодаря этому я дважды был удостоен чести пройти практику в Государственной Думе Федерального Собрания РФ. Этот опыт навсегда останется в памяти, ведь это был бесценный шанс изнутри увидеть законотворческий процесс и приобщиться к рабочим процессам. Особенно приятно было от осознания того, что мои навыки были оценены по достоинству, и мне посчастливилось получить рекомендации, которые поспособствовали моему трудоустройству в Санкт-Петербурге.

Отдельные, самые теплые слова благодарности хочется выразить нашим преподавателям. Спасибо вам за искреннюю увлеченность своим делом, за вашу принципиальность и человечность одновременно. Вы создали ту уникальную атмосферу, где учиться было временами нелегко, но всегда невероятно интересно.

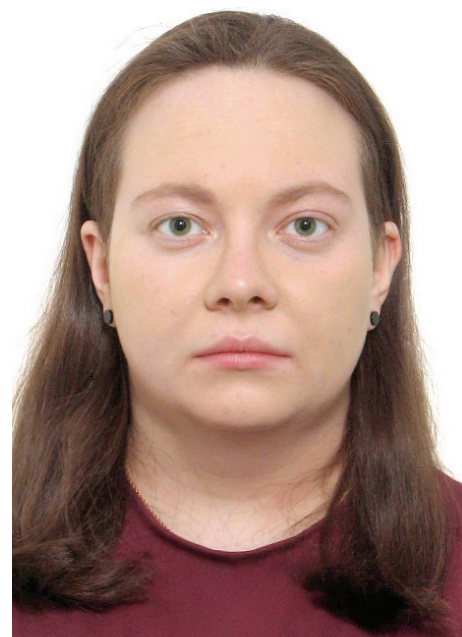
Подытоживая, хочу сказать, что СПбУТиЭ — это не просто альма-матер. Это кузница кадров, которая дала мне не только профессию, но и помогла раскрыть во мне потенциал, о котором я даже не догадывался. Я горжусь тем, что учился здесь, и готов с честью нести звание выпускника самого передового частного вуза страны.

ОЛЬГА МАХОВА,
Институт креативных индустрий
и гостеприимства, «Туризм»,
бакалавриат

За время моего обучения произошло много значимых и интересных событий. Университет дал мне возможность проявить свои организационные способности и изучить помогающие в реализации студенческих проектов гранты, находясь в составе Студенческого научного общества.

Не стоит оставлять без внимания многочисленные занятия, проходившие за пределами стен аудиторий: поездки на профессиональные конференции и выставки, образовательные экскурсии, студенческие поездки по России и за рубеж.

Приобретенные за эти необычные занятия знания и навыки позволили мне лучше понять специ-



фику своей специализации, туризма, а также проверить свое умение адаптироваться к незнакомой среде. Благодаря данному опыту я стала увереннее не только как специалист, но и как личность.

Любимыми предметами были те, где нам рассказывали о методах ведения бизнеса, разработки маркетинговых стратегий и о процессе проведения экскурсий на объектах ЮНЕСКО.

Университет явно стал одной из самых интересных и захватывающих глав моей жизни. За четыре года я попробовала свои силы в таких сферах деятельности, о которых и думать боялась в школьные времена: перелетела всю Россию и побывала в Китае, поучаствовала в организации ПМЭФ, познакомилась с интересными людьми из разных уголков планеты и в конце нашла на одной из практик работу, приносящую не только стабильный доход, но и удовольствие. Всё это стало возможным благодаря университету и его многочисленным партнерам. Спасибо за всё, СПбУТиЭ!

ИЛЯНА ОЧИРОВА,
Институт креативных индустрий
и гостеприимства, «Реклама
и связи с общественностью»,
бакалавриат

Четыре года назад я пришла в университет за знаниями и дипломом. Тогда мне казалось, что



именно это и будет главным итогом обучения. Сейчас я понимаю, что самое важное, что дал мне университет, невозможно измерить ни оценками, ни публикациями, ни количеством пройденных дисциплин.

Наверное, больше всего меня удивило, сколько возможностей может открыться человеку, когда рядом оказываются люди, которые в него верят.

Я никогда не думала, что буду заниматься научной деятельностью. Более того, в школе я совсем не любила писать сочинения и большие тексты. Поэтому если бы несколько лет назад мне сказали, что я буду писать научные статьи, участвовать в конкурсах и побеждать, я бы просто не поверила. Все началось с обычного доклада на занятии. Кто-то увидел в этой работе потенциал и предложил пойти дальше. Тогда я впервые задумалась, что могу гораздо больше, чем сама о себе думаю.

Именно это ощущение сопровождало меня все четыре года. Университет постоянно открывал новые возможности, о которых я раньше даже не задумывалась. Через Студенческий совет и организацию мероприятий я училась работать с людьми и брать на себя ответственность. Участие в конференциях и конкурсах давало опыт, который невозможно получить только на лекциях. Каждый такой шаг помогал лучше понимать себя и собственные интересы.



С особой благодарностью хочу отметить преподавателей кафедры медиакоммуникаций и рекламы. Сергей Юрьевич Александров поддерживал студенческие инициативы, направлял и создавал атмосферу, в которой хотелось пробовать новое и не бояться сложных задач. Алексей Львович Блахов открыл для меня научную деятельность и помог увидеть в ней не формальность, а возможность для профессионального роста. Евгений Анатольевич Торгунаков и Валерий Александрович Заставенко запомнились для меня как преподаватели редкой эрудиции и масштаба мышления: на их лекциях особенно остро понимаешь, что настоящему специалисту всегда есть куда расти. Мария Олеговна Садикова и Татьяна Сергеевна Афанасьева умели говорить с нами открыто и по-человечески. Благодаря им хотелось смотреть на привычные вещи внимательнее, замечать детали и не бояться собственной точки зрения.

Но если говорить честно, больше всего мне запомнились даже не отдельные занятия или проекты. Мне запомнилось отношение. Когда преподаватели искренне радуются твоим успехам. Когда после очередной победы слышишь поздравления и понимаешь, что люди рядом действительно переживают за твой результат. Когда тебе говорят: «Попробуйте, у Вас получится», и эта вера постепенно становится твоей собственной.

За четыре года университет стал для меня не просто местом учебы. Здесь я встретила друзей, близких по духу людей, получила опыт, который останется со мной надолго, и нашла уверенность в выбранном пути.

ЕЛЕНА АЛЕМАСЦЕВА,
Институт управления
и информационных технологий,
«Менеджмент. Проектный
менеджмент», бакалавриат

Годы обучения в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики стали для меня важным этапом — как в профессиональном, так и в личном развитии. За это время у меня отлично



получилось освоить профессиональные навыки, которые в дальнейшем планирую развивать и использовать.

Хочу выразить благодарность тем, кто сделал этот путь по-настоящему ценным.

Виталий Анатольевич Мордовец — благодарна Вам за умение объяснять сложные идеи просто и наглядно. Ваши лекции всегда были структурированы, а обратная связь — конструктивна.

Анатолию Ивановичу Мордовцу — за высокий профессионализм, требовательность и прямоту. Ваши лекции не просто давали знания — они формировали мой профессиональный взгляд, учили критически мыслить и не бояться сложных задач.

Екатерина Валерьевна Заставенко — не просто дипломный руководитель, а наставник. Искренне благодарю за поддержку, оперативную помощь во всём и за то, что были рядом на всех этапах написания дипломной работы. Спасибо за то, что терпеливо отвечали на мои бесконечные вопросы, находили время даже в самые загруженные дни и верили в меня, когда я сама начинала сомневаться.

Спасибо за веру в студентов и за то, что вкладывали в нас не только теорию, но и частицу своего опыта.

И если бы мне снова пришлось делать этот выбор, зная все, что ждет впереди, я бы без колебаний прошла этот путь еще раз.

АРИНА КОЗЛОВА,
Институт управления
и информационных технологий,
«Менеджмент, Проектный
менеджмент», бакалавриат

Завершая обучение, хочу выразить глубочайшую признательность всему коллективу института за те знания и опыт, которые мы получили.

Особую благодарность хочется адресовать специалисту деканата Галине Егоровне Карасевой. Благодаря Вашему профессионализму и внимательному отношению к организации учебного процесса мы всегда чувствовали поддержку. Вы — опора для студентов, умеющая находить индивидуальный подход к каждому. Спасибо за Вашу отзывчивость и создание атмосферы доверия.

И, конечно, моя самая большая благодарность — моему научному руководителю Тамаре Валерьевне Чирковой. На протяжении всего периода учёбы и работы над выпускной квалификационной работой Вы были для меня генератором идей и источником вдохновения. Ваш глубокий профессионализм, тактичность и требовательность помогли мне выйти на совершенно новый уровень понимания дисциплины. Благодарю Вас за каждую проведенную консультацию, за Вашу веру в мой проект и за то, что Вы разделяли со мной и радости, и трудности исследования.

Спасибо институту за эти незабываемые годы! Успехов и процветания!



МАРИЯ АСТАПЕНКО,
Институт креативных индустрий
и гостеприимства, «Реклама и связи
с общественностью», бакалавриат



Очень сложно описать и выразить всю благодарность университету, который открыл для меня столько возможностей. Четыре года назад, стоя у приёмной комиссии, я очень боялась делать этот шаг — внутри всё дрожало от неопределённости, страха ошибиться. Но где-то глубоко внутри что-то настойчиво подсказывало: именно сюда, именно это направление — и это будет правильным решением. И я не ошиблась. Я всегда хотела той студенческой жизни, о которой рассказывали старшекурсники с горящими глазами, и сейчас я могу с уверенностью сказать, что стала частью этой истории.

Я попробовала себя в разных сферах, участвовала в конкурсах, работала над реальными проектами, примеряла разные роли, обрела большой круг по-настоящему близких людей — и всё это только потому, что здесь мне говорили: «Иди, у тебя получится», даже когда я сама в себя не верила. Если бы не эта поддержка, я бы не решилась уехать учиться по обмену, не попробовала бы организовывать мероприятия, не поняла бы, чем конкретно хочу заниматься, и не нашла бы ту профессию, которую мне так искренне и профессионально открыли университет и преподаватели. Я бы продолжала бояться мечтать масштаб-

но и делать что-то больше своих возможностей.

Особенно ярко эта поддержка проявилась, когда я была на обучении по обмену в Китае. За 7500 километров от дома я чувствовала, что я не одна — помимо семьи меня поддерживал отдел управления внешних коммуникаций, который всегда был на связи, помогал с любыми вопросами и делал всё, чтобы моя поездка прошла гладко. И параллельно со мной были вся кафедра, и деканат, и преподаватели — они тоже переживали, вдохновляли и помогали даже на расстоянии. Это давало невероятную силу не сдаваться и идти дальше, зная, что дома тебя ждут и верят в тебя.

Сложно перечислить всех преподавателей поимённо, потому что каждый из них вкладывал в нас самое лучшее, всегда был рядом, поддерживал и никогда не сомневался в том, что мы способны на большее. Они не просто учили — они зажигали, подталкивали, верили в нас сильнее, чем мы сами. И за это им огромное спасибо. Однако я очень хочу отдельно поблагодарить Сергея Юрьевича Александрова, который направлял, слушал, давал мудрые советы и создавал ту самую атмосферу, где хочется расти, и Валерия Павловича Сланова, который всегда делал всё, чтобы студенты чувствовали себя как дома, не боялись ошибаться и приходить за помощью.

В университете нас учили не только профессиональным навыкам — здесь в нас вкладывали душу, поддерживали, давали жизненные ориентиры и никогда не оставляли один на один с проблемой. И сейчас, оглядываясь назад, я понимаю: я стала совсем другим человеком. Я стала смелее, увереннее и точно знаю, чего хочу.

Всех слов не хватит, чтобы описать, насколько насыщенными получились эти четыре года. Я выпускаюсь с благодарностью, трепетом и твёрдым осознанием, что тогда, у приёмной комиссии, прислушавшись к внутреннему голосу, сделала лучший выбор. Моя альма-матер навсегда останется местом, где всё начиналось, где в меня поверили, и где я по-настоящему нашла себя. •

София Руденко: «Для меня большая честь представлять свой Колледж среди лучших выпускников Санкт-Петербурга»

27 июня 2026 года в музейно-выставочном центре «Россия — Моя история» прошла торжественная церемония чествования лучших выпускников профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга. Событие ежегодно проводится при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями. На церемонии диплом о присуждении статуса «Лучший выпускник-2026», а также памятную статуэтку вручили выпускнице нашего Колледжа Софии Руденко, которая с отличием завершила курс среднего профессионального обучения по специальности «Торговое дело».



— София, Вы — одна из лучших выпускников профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга и лучшая выпускница нашего Колледжа. Когда Вы поступали, могли ли предположить, что Ваши достижения за время обучения будут так высоко оценены?

— Честно говоря, когда я поступала в Колледж СПбУТУиЭ, я даже не могла представить, что однажды получу такое признание. Я просто ставила перед собой цель хорошо учиться, развиваться и использовать все возможности, которые предоставляет Колледж. Поэтому для

меня эта высокая оценка стала очень приятной неожиданностью и подтверждением того, что упорный труд, ответственность и любовь к своему делу действительно дают результат.

— Какая была первая реакция, когда Вы узнали, что Вас будут чествовать в Историческом мультимедийном парке «Россия — моя история»?

— Первой эмоцией было искреннее удивление. Затем пришли радость и чувство гордости. Для меня большая честь представлять не только себя, но и свой Колледж среди лучших выпускников Санкт-Петербурга. Это очень значимое событие, которое я запомню на всю жизнь.

— Почему из всех учебных заведений Вы выбрали Колледж СПбУТУиЭ, и почему поступали на направление «Торговое дело»?

— Колледж СПбУТУиЭ привлек меня своей хорошей репутацией, качественной подготовкой специалистов и возможностями для всестороннего развития студентов. Направление «Торговое дело» я выбрала потому, что меня всегда интересовали сфера торговли, экономика, маркетинг и организация бизнес-процессов. Мне хотелось получить практические знания и навыки, которые будут востребованы в профессиональной деятельности.

— Вы были старостой группы, активным участником Студенческого совета, принимали участие в интеллектуальных всероссийских, городских конкурсах, олимпиадах, заняли 3 место в городской студенческой олимпиаде по финансовой грамотности в системе СПО Санкт-Петербурга 2025 года. И учились на «отлично». Как Вы все успеваете, в чем секрет?

— Думаю, секрет заключается в том, что мне всегда было интересно развиваться в разных направлениях. Для меня учеба, участие в конкурсах, работа в Студенческом совете и обязанности старосты были не отдельными задачами, а частью насыщенной студенческой жизни. Конечно, многое зависит от умения распределять время и правильно расставлять приоритеты. Но самое главное — это желание не упускать возможности, которые дает Колледж. Каждый конкурс, олимпиада или проект становились для меня новым опытом и возможностью проверить свои силы.

— Одно из Ваших увлечений — спорт. Золотой значок ГТО, участие в организации Чемпионата Санкт-Петербурга по полумарафону и Кубка России по марафону. Расскажите немного об этой стороне Вашей деятельности.

— Спорт занимает важное место в моей жизни. Он помогает развивать дисциплину, силу характера, целеустремленность и умение работать на результат. Получение золо-



того знака ГТО стало для меня подтверждением хорошей физической подготовки и стремления к самосовершенствованию. Также мне было очень интересно участвовать в организации крупных спортивных мероприятий — Чемпионата Санкт-Петербурга по полумарафону и Кубка России по марафону. Это ценный опыт командной работы, общения с людьми и организации масштабных событий.

— И немного о дальнейших планах: продолжите учиться, получая высшее образование, или начнете трудовую деятельность?

— Я всегда стремилась ставить перед собой новые цели, поэтому

после окончания Колледжа планирую продолжить обучение. Мой выбор — направление «Менеджмент. Бизнес-аналитика в управленческой деятельности». Сегодня особенно важно уметь анализировать информацию, принимать эффективные решения и видеть перспективы развития бизнеса. Именно поэтому я хочу получить высшее образование и продолжить свой путь в этой сфере, постоянно совершенствуя свои знания и навыки.

— Мы желаем Вам такого же продуктивного обучения и насыщенной студенческой жизни на новом этапе, в качестве студентки уже не колледжа, а университета. •



У студенческого патриотического клуба «Измайловская слобода» — юбилей

В августе этого года студенческому историко-патриотическому клубу «Измайловская слобода» исполнится 5 лет — это первый, пусть пока и небольшой юбилей студенческого объединения. Клуб был создан в рамках Всероссийской ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» при поддержке Министерства науки и образования Российской Федерации. За эти 5 лет участниками клуба было проведено множество мероприятий, научных изысканий, патриотических акций. 2026 год не стал исключением, скорее наоборот — появились новые направления работы клуба.

В этом году продолжились встречи студентов с героями поколений в рамках Всероссийского проекта «Я горжусь. Герои». Гостями университета стали Архивариус Троице-Измайловского собора и большой друг клуба Дмитрий Леонтьев; двукратный призер Паралимпийских игр, Заслуженный мастер спорта и наш студент Никита Котуков; летчик-космонавт, Герой России Андрей Борисенко; лектор Российского общества «Знание», профессор, академик Международной академии наук, заслуженный деятель науки РФ, полковник в отставке Ян Шварц и многие другие интересные личности.

Третий раз наши студенты приняли участие во Всероссийской



патриотической акции «Вальс Победы», к которой в этом году присоединились наши новые партнеры — студенческий патриотический клуб «Гангут» Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ». Акция ежегодно проводится в Картинной галерее Витебского вокзала, и ее участниками стали партнеры и друзья вуза — представители Совета ветеранов Санкт-Петербурга и депутаты Законодательного Собрания города. Фрагмент вальса с нашими студентами попал в официальное видео Минобрауки РФ о проведении Акции.

Одними из самых главных событий года стали открытые авторские лекции доктора филологии

ческих наук, профессора СПбУТУиЭ Константина Нетужилова, который стоял у истоков создания «Измайловской слободы». Эти лекции проводятся на площадках нашего города — в Доме книги, в библиотеке «Измайловская», и не только: в декабре Константин Евгеньевич прочел лекцию в Минске, в Белорусском государственном техническом университете, в рамках Недели науки, образования и инноваций. «Повседневная жизнь офицера в начале XX века», «Повседневная жизнь города в эпоху Петра I», «История района Измайловских рот в 19 веке — начале 20 века» — эти и другие лекции вызвали большой интерес у горожан, интересующихся историей.

Особой гордостью стал новый проект, посвященный воссозданию культурной жизни офицеров Измайловского полка — «Реконструкция: Измайловские досуги», который был инициирован и создан студентами. Участники самостоятельно разработали сценарий, подготовили тематическую площадку, интерактивные элементы, позволяющие гостям погрузиться в атмосферу исторической эпохи. Студенты не только продемонстрировали результаты своей исследовательской работы, но и выступили в роли исторических персонажей, рассказывая о значимом событии и культурных традициях того времени.



В этом году на новый уровень вышло сотрудничество с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» — крупнейшим молодежным патриотическим движением Минобрнауки России, реализуемым в рамках национального проекта «Молодежь и дети». Ассоциация объединяет более 470 студенческих клубов в 85 регионах страны, а число ее активистов превышает 48 тысяч человек.

Представители нашего университета приняли участие в итоговом конгрессе Ассоциации «Я горжусь», который объединил 450 активистов, лидеров студенческих сообществ, экспертов, представителей органов власти и общественных организаций со всех регионов России. Конгресс был направлен на формирование системной повестки развития молодежного патриотического движения, создание персональных траекторий развития участников и выработку совместных решений для реализации инициатив в 2026 году.

Первокурсник Юридического института СПбУТУиЭ Ярослав Лунегов — участник клуба «Измайловская слобода», посетил спектакль-реконструкцию «Нюрнбергский приговор: уроки истории для настоящего и будущего», который продемонстрировали студенты Московского государственного лингвистического университета.

Если подводить итоги в цифрах, то они впечатляют — 30 мероприятий за учебный год, участниками которых стали 620 человек — это четверть всех студентов, обучающихся в университете.



СПБУТУиЭ: мечты сбываются!

Студенты направлений «Реклама и связи с общественностью» и «Медиакоммуникации» в прошедшем учебном году приняли активное участие в масштабных городских конференциях и конкурсах, посвящённых рекламе, PR и медиа. И не просто приняли участие в каждом из этих событий: их работа получила высокую оценку профессионалов отрасли — ребята заняли первые и призовые места. Конечно, во многом это заслуга наших преподавателей.

В 2025-2026 году в вуз пришли новые преподаватели-практики, работающие в сфере рекламы и медиа много лет. Среди них — ассистент кафедры медиакоммуникаций и рекламы Алексей Блахов — журналист и фоторепортёр с богатым опытом работы в печатных СМИ и сотрудничества с коммуникативными агентствами. Он стал практически куратором для студентов второго и других курсов направления «Реклама и связи с общественностью»

Кафедра поставила задачу: не просто вести практические занятия по ключевым предметам, но и поднять мастерство учащихся по написанию текстов на конкурентно-способный уровень. Основной вызов — сформировать навык создания текста без применения нейросетей. Другой проект, который было необходимо подключить к образовательному процессу — это «Медиалаборатория», ориентированный на обучение студентов навыкам фотографии для реализации профильных профессиональных задач.



АЛЕКСЕЙ БЛАХОВ:

«У меня уже был опыт чтения интенсивов по написанию эффективных текстов. Также, работая в СМИ, я курировал студентов, проходивших практику в редакции. И, признаюсь, я ожидал, что учебный процесс будет похож на что-то подобное. Однако, на практике всё получилось несколько иначе.

Выяснилось, что для эффективной и интенсивной работы студентов необходимо заинтересовать, вовлечь в процесс. Несомненно, часть учащихся изначально легко подключается к работе и с азартом берётся за освоение материала, трудится в аудитории, стабильно выполняет домашние задания. Однако, остаются и те, кто относится к учёбе как к формальности, отталкиваясь от ряда типичных тезисов: «Обучение в вузе — лишь формальность, ведь у меня уже есть работа», «Очное посещение пар — устаревший формат», «Нейросети обеспечат выполнение большинства задач: текстовых, графических и прочая». И это далеко не все формулировки.

Когда перед тобой в аудитории находится более двадцати человек, то перед преподавателем встаёт непростая задача: стремиться подключить к процессу всех. Несомненно, я обратился за советом к коллегам. Важен был и личный их пример: как специалисты с огромным стажем преподавательской деятельности, они крайне внимательно и с участием работают с каж-





дым учащимся, изучают ситуацию, стремятся подобрать «ключик». Я решил работать именно так, как они. Что это означает?

При проведении практических занятий в орбиту решения кейсов внести категории, интересные самим студентам — не отрываться от самых актуальных для них вопросов, позволить анализировать применение тех или иных технологий на примерах, близких и понятных конкретной возрастной категории, не пытаюсь оказывать избыточного давления. И лишь после разбора базы на понятных примерах, транспонировать изученный опыт на крупных игроков рынка.

Борьбу с нейросетями превратить в челлендж: не запрещать, а попросить написать эссе, при условии, что часть пишут сами, часть с помощью ИИ. Затем вручную, при ребятах, выводя текст на проектор, выявлять нейронку, указывая на все штампы и выполнить идеальный рерайт в авторский текст. На выходе группа приходит к выводу: проще написать 2500 знаков самим за 15 минут, чем два часа править ИИ.

Имитация работы на ленте новостей. Хочется реальной работы? Но готовы ли вы? Поиск новостей в первоисточниках под формат разных изданий и их рерайт в соответствии с редакционной политикой на таймер. Затем следует подробный анализ написанного, с разбором ошибок в реальном времени.

Дальше. Непонятно, зачем сейчас камера, когда есть телефон? Притащить фотооборудование на практическое занятие и сработать через тактильное вовлечение. В итоге сложилась устойчивая группа интересантов, регулярно посещающих дополнительные занятия, ребятам выслали «семейные» фотоаппараты из регионов. И в хорошую погоду — прогулки по окрестностям университета — исторический центр города замирает на кадрах студентов.

Если переходить к результатам, то, несомненно, одним из них стало включение студентов в научную работу. Под непосредственным руководством преподавателей кафедры учащиеся написали порядка пятидесяти научных статей, в том числе и для IX международной научно-практической конференции «Реклама, PR и медиа: современное

состояние и перспективы развития», которую проводит вуз, выступали с презентациями в ходе второго дня мероприятия, посвящённого студенческим работам. Все работы были тепло приняты экспертами.

Также к результатам можно отнести непосредственный рост успеваемости студентов. Возросла посещаемость конкретных предметов и активность на практических занятиях, качество сдаваемых работ повысилось в разы. Те, кто раньше прятался за «нейропомощниками», начал демонстрировать заметные успехи в работе с текстами. Также ребята примкнули к работе «Медиалаборатории» и оказалось, что они обладают значительным потенциалом для изучения фото-мастерства, что крайне важно для дальнейшего развития деятельности студенческого медиаклуба «МедиаЦех», который уже много лет традиционно является площадкой для совершенствования практических навыков.

Общий посыл работы преподавателя — это комплексная задача по формированию не просто хорошего специалиста, а хорошего человека. И я сейчас смотрю на них и улыбаюсь — ведь победы в турнирах и конкурсах, успехи студентов — в большой степени и заслуга всех наших преподавателей. И даже не потому, что кто-то чем-то помог в достижении конкретных целей, а потому, что эти ребята встали на созидательный жизненный путь. И, что знаменательно, путь этот позволяет сбываться мечтам». •



Надежда — ваш компас земной. А удача — награда за смелость

Торжественное чествование лучших выпускников университета в исторических дворцах Санкт-Петербурга давно стало одной из красивых традиций вуза. В этом году церемония проходила в Шереметевском дворце — памятнике архитектуры XVIII века. 2 июля там собрались лучшие из лучших — те, кому вручались дипломы с отличием.

Выпускников поздравили руководство университета, друзья и партнеры вуза: первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке, почетный профессор СПбУТУиЭ Олег Смолин; депутаты Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Андрей Алескеров и Ирина Иванова; заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Владимир Гайдей; заведующий лабораторией комплексного исследования пространственного развития регионов ИПРЭ РАН, почетный профессор СПбУТУиЭ Сергей Кузнецов; директор Санкт-Петербургского Центра поддержки молодежных инициатив «Вектор» Варвара Волкова и другие почетные гости.

Университет — это не только аудитории и расписание пар. Это люди, которые передают дальше то, что когда-то получили сами. Каждый из преподавателей надеется, что их знания, идеи, ценности пойдут дальше — в проекты выпускников, исследования, в их жизнь. Эта цепочка стала длиннее — выпускники вышли во взрослую жизнь, неся эту надежду дальше. Песню «Надежда» как напутствие и пожелание счастья для них исполнили ректор Олег Смешко, первый проректор Светлана Авдашкевич, проректор по внешним связям и работе с абитуриентами Владимир Дмитриев, директора институтов, заведующие кафедрами, преподаватели и наставники.





